

**Специал Олимпикс
Руководство по Программе
Объединенного Спорта**



Руководство по Программе Объединенного Спорта Спешиал Олимпикс

Введение

Программа Объединенного Спорта Спешиал Олимпикс представляет собой программу, объединяющую спортсменов Спешиал Олимпикс с людьми, не имеющими отклонений в умственном развитии, в спортивные команды для тренировочных занятий и соревнований. Круглый год атлеты программы Объединенного Спорта занимаются различными видами спорта от баскетбола до гольфа и фигурного катания. Они развивают свою физическую форму, оттачивают спортивные навыки, проявляют мужество, а также испытывают радость от участия.

Идея объединить атлетов с отклонениями в умственном развитии с атлетами без отклонений (называемых «партнерами») была впервые представлена в США в середине 80-х годов с целью расширить спортивные возможности тех спортсменов, которые стремятся выйти на новый уровень занятий спортом, а также способствовать развитию принципов равенства и включения спортсменов в жизнь общества. В настоящее время программа Объединенного Спорта представлена практически во всех видах спорта Спешиал Олимпикс. Соревнования по программе Объединенного Спорта являются важной частью как Всемирных Игр Спешиал Олимпикс, так и соревнований национального, регионального или местного масштабов.

Программа Объединенного Спорта дает атлетам возможность:

- изучить новый вид спорта
- повысить спортивное мастерство
- получить опыт участия в соревнованиях
- играть содержательную роль, так как все члены команды играют ценную и содержательную роль в команде
- общения со сверстниками и развития дружеских отношений с ними (программа обеспечивает наличие позитивных социальных отношений между членами команды, что очень часто приводит к крепкой продолжительной дружбе)
- участия в жизни общества и развития интересов вне Спешиал Олимпикс. Программы Объединенного Спорта на местах очень часто организовываются при поддержке местной общины, представителей организаций и государственных учреждений по культуре и отдыху, местных школ, клубов скаутов Америки, местных спортивных клубов и учреждений. Данное партнерство помогает атлетам интегрироваться в жизнь общества.



Данное руководство содержит всю информацию для тренера, необходимую для организации и успешного развития программы Объединенного Спорта. Если вам требуется дополнительная информация, пожалуйста, обращайтесь в Отдел Спорта и Соревнований Специал Олимпикс по телефону +1 (202) 628-3630

Благодарность

Спешиал Олимпикс выражают свою благодарность следующим членам Комитета по вопросам Объединенного Спорта в Лидерском Совете США:

Кари Ансон (Cary Anson)
Андрю Остин (Andrew Austin)
Майк Бовино (Mike Bovino)
Джоди Брилински (Jody Brylinsky)
Дэвид Бюхе (David Bueche)
Гари Чималия (Gary Cimaglia)
Ашли Коллиер (Ashley Collier)
Присцилла Дауз (Priscilla Dowse)
Майк Фурниш (Mike Furnish)
Марк Ханкен (Mark Hanken)
Сюзан Крумм (Susan Krumm)
Аннетт Линч (Annette Lynch)
Мэри Оттен (Mary Otten)
Чак Расселл (Chuck Russell)
Джак Салазар (Jack Salazar)
Дэвид Шултхейз (David Schultheis)
Роджер Слинггерман (Roger Slingerman)
Майк Таунсли (Mike Townsley)
Джим Уайзмен (Jim Wiseman)

Грег Епперсон (Greg Epperson), Робин Марки (Robyn Markey) и штатным сотрудникам программы Специал Олимпикс Северная Америка

Дейв Ленокс (Dave Lenox) и штатным сотрудникам по вопросам спорта Специал Олимпикс

Отделу публикаций Специал Олимпикс

а также

другим штатным сотрудникам, волонтерам, тренерам, атлетам и партнерам, которые приложили все усилия для развития данной программы по всему миру.

ОГЛАВЛЕНИЕ

А. Введение в программу Объединенного Спорта	
Спешиал Олимпикс.....	1
Спешиал Олимпикс.....	1.1
Определение «Объединенный Спорт».....	1.2
Критерии соответствия партнера.....	1.3
Правила Объединенного Спорта.....	1.4
История Объединенного Спорта.....	1.5
Польза Объединенного Спорта.....	1.6
Исследования.....	1.7
Б. Команда Объединенного Спорта	
Спешиал Олимпикс.....	2
Критерии успеха.....	2.1
Выбор спорта.....	2.2
Возраст и способности.....	2.3
Состав команды в командных видах спорта.....	2.4
Тренер команды Объединенного Спорта.....	2.5
Отбор членов команды.....	2.6
Где проводить набор членов команды?.....	2.7
С чего начать?.....	2.8
Руководство для членов команды.....	2.9
Достойное спортивное поведение.....	2.10
В. Тренировочный процесс и соревнования.....	3
Организация тренировочного процесса.....	3.1
Местные соревнования.....	3.2
Соревнования программного уровня.....	3.3
Руководство по успешному проведению соревнования Объединенного Спорта	3.4
Г. Упражнения. Контрольные списки вопросов и формы.....	4
В данном разделе вам предоставлены материалы для рекрутирования партнеров и тренеров для программы Объединенного Спорта, а также для определения, выполняет ли ваша команда Объединенного Спорта рекомендации и требования Специал Олимпикс, Инк. по проведению соревнования Объединенного Спорта. Данные материалы должны быть растиражированы и представлены потенциальным тренерам, атлетам и членам семей во время процесса развития	

вашей программы Объединенного Спорта. Вы сможете использовать несколько предложенных форм во время ориентации и организации тренировочного процесса. Мы с удовольствием рассмотрим все ваши замечания и предложения по данным формам.

Упражнение по развитию тренерского мастерства.....	4.1
Упражнение по развитию команды.....	4.2
Ситуации: <i>Если это случится с вами?</i>	4.3
Контрольный список команды Объединенного Спорта.....	4.4
Контрольный список вопросов по самооценке.....	4.5
Краткое содержание.....	4.6

Раздел А. Введение в программу Объединенного Спорта Специал Олимпикс

1.1 Специал Олимпикс

Миссия: миссия Специал Олимпикс заключается в организации круглогодичных тренировок и соревнований по различным олимпийским видам спорта для детей и взрослых с отклонениями в умственном развитии, что создает постоянные возможности для улучшения физической формы, демонстрации мужества, получения радости и участия в развитии талантов, навыков и дружественных отношений совместно с членами семей, другими спортсменами Специал Олимпикс и обществом в целом.

История: первые международные игры Специал Олимпикс были организованы Юнис Кеннеди Шрайвер и администрацией района Чикаго Парк (Chicago Park District) и были проведены на Поле Солдата в городе Чикаго, штат Иллинойс, США (Chicago, Illinois, USA) в 1968 году.

Критерии соответствия: В тренировках и соревнованиях Специал Олимпикс может принять участие любой человек с отклонениями в умственном развитии в возрасте от восьми лет и старше, по делу которого специалист или уполномоченная организация установила, что данный человек имеет отклонения в умственном развитии, или данный человек имеет близкое связанное отклонение в развитии, такое как наличие функциональных ограничений как в действии общих познавательных функций (например, IQ), так и в адаптивных навыках (таких как отдых, работа, независимая жизнь, самонаправленность или забота о себе).

Примечание: люди, чьи функциональные ограничения основаны исключительно на физических или эмоциональных отклонениях, отклонениях в поведении, развитии органов чувств или познавательных функций, не могут принимать участие в мероприятиях Специал Олимпикс в качестве спортсменов Специал Олимпикс. Специал Олимпикс сами не определяют, имеет ли человек отклонения в умственном развитии, и определяют соответствие атлета, полагаясь на заключение специалиста или уполномоченной организации.

Участие: в соответствии с Отчетом Участия Специал Олимпикс за 2002 год более 1,2 миллиона детей и взрослых постоянно участвуют в тренировках и соревнованиях Специал Олимпикс по всему миру.

Программы: Специал Олимпикс предоставляет атлетам разнообразные возможности участия в спортивных соревнованиях в соответствии с их уровнем навыков и умений. Программа Развития Двигательной Активности (МАТР), например, предоставляет возможности для участия атлетам с самыми глубокими отклонениями в развитии, которым требуется максимально всесторонняя помощь. Во многих видах спорта атлеты с низким уровнем навыков могут участвовать в соревнованиях. Например, в легкой атлетике есть вид программы под названием

«25 метров ходьба с поддержкой», а в плавании есть вид программы под названием «15 метров скольжение на дистанции (с вспомогательными приспособлениями)». Кроме этого, есть и соревнования для атлетов в инвалидных колясках. В командных видах спорта такие атлеты могут проявить себя в Соревнованиях Индивидуальных Навыков. Например, в футболе есть такие виды программы, как Ведение мяча, Удар по Воротам, Разбег и Удар по Мячу.

Многие виды спорта Специал Олимпикс имеют незначительные модификации от стандартных правил для людей без отклонений в умственном развитии. Атлеты Специал Олимпикс высокого уровня участвуют в таких видах спорта, как марафон или в других видах спорта по программе Объединенного Спорта вместе с атлетами без отклонений в умственном развитии. Кроме этого, существует новая Игровая Программа, которая предоставляет людям в возрасте 6 и 7 лет возможность участия в спортивных мероприятиях в несоревновательной атмосфере. Данная программа помогает им подготовиться к полному участию в Специал Олимпикс по достижении 8 лет.

Атлеты Специал Олимпикс круглогодично участвуют в тренировках для подготовки к разнообразным соревнованиям местного, районного, областного, национального и мирового масштаба. Каждые два года у атлетов есть возможность участвовать во Всемирных Играх Специал Олимпикс. Всемирные Игры Специал Олимпикс по зимним и летним видам спорта проходят по очереди.



1.2 Определение «Объединенный Спорт»

Объединенный Спорт представляет собой программу, объединяющую приблизительно равное число спортсменов Специал Олимпикс с людьми, не имеющими отклонений в умственном развитии (партнерами), в спортивные команды для тренировочных занятий и соревнований.

Критерии соответствия по возрасту и уровню способностей в разных видах спорта разные.

В тексте данного руководства для простоты понимания члены команды Объединенного Спорта с отклонениями в умственном развитии называются «атлетами», а члены команды без отклонений в умственном развитии называются «партнерами» .

1.3 Критерии соответствия партнера

Приведенное выше определение разрешает участие в программе партнеров с иными отклонениями (не умственного характера). Однако программа Объединенного Спорта была прежде всего разработана для того, чтобы обеспечить атлетов Специал Олимпикс еще одной более подходящей им программой для значимого участия в спортивных действиях со своими сверстниками без каких-либо отклонений. В заявлении Arc of the United States (национальной организации людей и для людей с отклонениями в умственном развитии и близкими связанными отклонениями в развитии, а также членов их семей) говорится: «Все члены общества имеют полное право полноценно участвовать в жизни общества. Каждый человек с отклонениями в умственном развитии имеет право доступа к необходимым ему/ей службам поддержки для обеспечения полноценной жизни, учебы, работы и отдыха вместе с другими людьми, у которых нет отклонений в умственном развитии. (Заявление Arc of the United States по вопросу «Включения»).

Цели и задачи программы Объединенного Спорта выполнимы более полно, когда партнерами в команде Объединенного Спорта являются люди без отклонений в умственном развитии. Даже если человек с другим видом отклонения и смог бы правильно выступить в роли партнера, «команды Объединенного Спорта Специал Олимпикс никогда не должны полностью состоять только из людей с отклонениями в развитии» (из выступления Председателя и Главного Исполнительного Директора Специал Олимпикс Тимоти Шрайвера на саммит конференции Объединенного Спорта в Ралей, штат Северная Каролина (Raleigh, North Carolina), США в 1998 году).

1.4 Правила Объединенного Спорта

Как правило, Специал Олимпикс принимают за основу официальные стандартные правила по каждому отдельному виду спорта, кроме случаев, когда данные правила противоречат внесенным модификациям Специал Олимпикс по данному виду спорта. Пожалуйста, убедитесь, что вы используете последнее издание Официальных Спортивных Правил Специал Олимпикс.

Правила Объединенного Спорта:

- 1) **В общем списке команды должно быть приблизительно равное число атлетов и партнеров.** Не смотря на то, что обязательное четкое количество сторон не указано, принято считать, что баскетбольная команда, состоящая из восьми атлетов и двух партнеров, не сможет выполнить цели программы.
- 2) **Стартовый состав команды должен состоять из равного количества атлетов и партнеров.** В командах с нечетным количеством игроков (например, в футболе на 5 человек) всегда во время игры следует иметь на одного атлета больше.
- 3) **Дивизионирование команд проводится на основе уровня способностей.** В командных соревнованиях дивизионирование основано на уровне способностей лучших игроков в списке команды, а не на среднем показателе всех игроков команды.
- 4) **Все члены команды получают награды Специал Олимпикс.** Официальный поставщик наград Специал Олимпикс имеет в наличии медали и ленты, предназначенные специально для Объединенного Спорта. Каждая программа сама может решить, использовать эти медали и ленты или «стандартные» медали и ленты Специал Олимпикс.
- 5) **В командных видах спорта командой руководит взрослый неиграющий тренер.** Играющие тренеры в командных видах спорта не разрешены.

1.5 История Объединенного Спорта

1983 год. Программа «Интеграции» по Софтболу в Штате Массачусетс. «Концепция Объединенный Спорт, первоначально называемая “интегрированный спорт”, была представлена вниманию основательницы Специал Олимпикс Юнис Кеннеди Шрайвер в 1983 году во время Национальной Конференции Специал Олимпикс в Парк Сити, Штате Юта. Идея возникла в Специал Олимпикс Массачусетс в связи с изменениями, происходившими в области отклонений в умственном развитии. Многие люди с отклонениями в умственном развитии покидали учреждения, в то время как Министерство Штата Массачусетс по Вопросам Отклонений в Умственном Развитии и другие организации пытались повлиять на общество принять этих людей. Большинство директоров организаций и представители власти были заинтересованы в программах, которые соединили бы людей с отклонениями в умственном развитии с людьми без таковых. Выражение «социальная интеграция» было на слуху у каждого в то время. Поэтому Специал Олимпикс Массачусетс решили провести

«интегрированный» турнир по софтболу. Будучи Директором Программы я направился на встречу с миссис Шрайвер к ней домой, чтобы рассказать ей о турнире.

Основные моменты, на которых я заострил внимание, стали связь людей с отклонениями в умственном развитии и без таковых, развитие навыков, дополнительный выбор и соответствие времени. Идея понравилась миссис Шрайвер, и она одобрила расходы на дополнительные исследования. Название было изменено с «Интегрированный Спорт» на «Объединенный Спорт» и в 1989 году она объявила свою поддержку и одобрение данной новой программе», - рассказал Бью Дохерти (Beau Doherty).

1988 год. Гранты, предоставляемые Специал Олимпикс Инк. для финансирования экспериментальных проектов.

Главное управление Специал Олимпикс обеспечивает начальный грант нескольким штатам для организации местных лиг программы Объединенный Спорт по софтболу, волейболу, баскетболу и футболу.

1989 год. Всемирное внедрение в командные виды спорта.

Во время конференции в Чарлстоне, Штате Южная Каролина (Charleston, South Carolina), США Специал Олимпикс объявляют признание программы Объединенный Спорт официальной программой Специал Олимпикс в командных видах спорта.

1991 год. Соревнования Объединенного Спорта во время Всемирных Летних Игр Специал Олимпикс.

Первое международное соревнование Объединенного Спорта проводится по софтболу, волейболу, футболу и боулингу во время Всемирных Летних Игр Специал Олимпикс в Штате Миннесота, США.

1996 год. Официальные Спортивные Правила Специал Олимпикс включают правила программы Объединенный Спорт® для всех видов спорта.

Комитет Спортивных Правил Специал Олимпикс принимает правила Объединенного Спорта для каждого официального вида спорта.

1.6 Польза Объединенного Спорта

Специал Олимпикс Объединенный Спорт является дополнительным средством для внедрения и выполнения миссии Специал Олимпикс. Команды построены таким образом, чтобы обеспечить возможности тренировок и соревнований, которые бросают вызов атлету и вовлекают всех атлетов. Эти возможности часто приводят к улучшенным спортивным навыкам, более высокому чувству собственного достоинства, равному статусу среди сверстников и новой дружбе.

Повышение Спортивного Мастерства. Участники имеют возможность под руководством квалифицированных тренеров повышать свое мастерство в конкретных видах спорта.

Опыт Участия в Соревнованиях. Атлеты, которые участвуют в программе Объединенный Спорт, получают новые физические и умственные вызовы со стороны спорта и становятся лучше подготовленными, чтобы участвовать в школьных или районных спортивных командах вне Специал Олимпикс.

Содержательная роль. Правила и руководства программы Объединенного Спорта по разделению участников на группы в соответствии с их возрастом и способностями в зависимости от вида спорта способствует тому, что все члены команды играют ценную и содержательную роль в команде.

Участие в жизни общества. Программы Объединенного Спорта получают ценную помощь от оздоровительных центров, школ, юношеских спортивных клубов и многих других общественных спортивных организаций. Такое партнерство дает людям с отклонениями в умственном развитии еще одну возможность участия в жизни общества.

Переход и Выбор. Через Объединенный Спорт атлеты Специал Олимпикс получают возможности участвовать в спортивных соревнованиях вне Специал Олимпикс и в делах общества. Программы Объединенного Спорта предоставляют помощь школам в процессе перехода и выбора и обеспечивают альтернативные варианты для как уже зарегистрированных со Специал Олимпикс атлетов, так и для новых.

Просвещение общественности. Объединенный Спорт способствует просвещению общественности относительно индивидуальности, навыков и способностей людей, имеющих отклонения в умственном развитии.

Участие семьи. Семьи атлетов Специал Олимпикс получают ценную возможность участвовать как партнеры или тренеры. Необходимо осторожно подходить к отбору родителей для участия в команде Объединенный Спорт® в роли партнера. В некоторых видах спорта (например, гольф, теннис, боулинг) быть в команде с родителем - это вполне нормально. Однако, в других видах спорта присутствие родителей в команде может быть неприемлемо по критерию возраста и может противоречить директивам о равенстве членов команды.

Развитие личности. Участие в спортивных занятиях одной командой благодаря духу равенства и командной общности способствует повышению чувства собственного достоинства у членов команды, развивает дружеские отношения между ними и помогает им оценить способности друг друга.

«Самым важным аспектом моей команды Объединенного Спорта является тот факт, что мои атлеты Специал Олимпикс больше не чувствуют себя изолированными, а являются частью общества», - из высказывания тренера команды Объединенного Спорта Специал Олимпикс.

1.7 Исследования

Благодаря финансовой поддержке Специал Олимпикс Инк. и Фондов Рождественских Грантов были начаты два отдельных исследовательских проекта, целью которых было постараться лучше понять успех, эффективность и потенциальные барьеры на пути Объединенного Спорта Специал Олимпикс. Проект «Специал Олимпикс Объединенный Спорт», проводимый Университетом Западного Мичигана, США (1996-2000) представлял собой четырехлетнее всеохватывающее исследование, сфокусированное на работе лиг Объединенного Спорта, имеющих место в учебной структуре Университета. Был проведен анализ отношения партнера, поведения тренера и успеха атлета-участника.

Центр Социального Развития и Образования при Университете Штата Массачусетс в Бостоне, США и Отдел Специального Образования при Университете Штата Юта, США провели объединенный проект под названием «Национальная Оценка Программы Специал Олимпикс Объединенный Спорт» (2000-2001). Целью оценки на национальном уровне явился анализ понимания ключевыми спонсорами (членами правления штата, атлетами, членами семей, партнерами и тренерами) их обязательств по отношению к концепции Объединенного Спорта и общий уровень удовлетворения программой Объединенного Спорта.

Выводы на основании проведенных исследовательских проектов.

Во-первых, можно заявить со всей определенностью, что Объединенный Спорт оказывает положительное воздействие на всех участников. Атлеты и партнеры программы Объединенного Спорта способны значительно улучшить свои спортивные навыки, в то время как структура программы и подбор участников обеспечивают содержательное участие и обучение.

- 1) Атлетам, принимающим участие в программе Объединенного Спорта, очень нравится программа, и они, вероятнее всего, будут продолжать в ней участвовать. Первичными причинами преданности программе являются общение и личный вклад. Источники приверженности спорту атлетов Объединенного Спорта подобны источникам приверженности спорту других юных атлетов, а именно – это радость и веселье, дух соревнования и гордость личным выступлением.
- 2) Тренеры хорошо подготовлены, имеют достаточно навыков и умений, искренне помогают атлетам и партнерам достичь поставленных целей. Тренеры постоянно подбадривают и поддерживают членов команды. Ошибки тренеров

очень схожи с ошибками в других видах спорта: отсутствие реакции на ошибки или упущенная возможность закрепления хорошего выступления.

«Сегодня на спортивной площадке я увидел больше взаимодействия между моими учениками, чем в классе в течение всего года», - заметил учитель спецобразования Китци Чотлос (Kitzi Chotlos).



- 3) Партнеры отмечают, что они лучше понимают термин «отклонения в умственном развитии» и им нравится принимать участие в программе Объединенного Спорта вместе с членами команды, особенно с атлетами с

отклонениями в умственном развитии. Специал Олимпикс требует от участников прохождения начальной ориентации и обязательной подготовки тренеров для того, чтобы предотвратить отрицательный опыт как побочный продукт, вызванный неопытностью, недостатком знаний или сложностями программы.

- 4) Значительное влияние на рост и успех программ Объединенного Спорта имеют преданность и отношение руководства организации. Когда штатные сотрудники национальной программы Специал Олимпикс считают, что существующие ресурсы данной программы иссякают, что существует угроза традиционным программам, что это не способствует выполнению миссии движения, тогда отношение к программе Объединенного Спорта очень холодное. С другой стороны, когда программа Объединенного Спорта воспринимается как важное новое направление, способное достучаться до новых атлетов, тогда программа процветает.
- 5) Существует значительная разница в путях внедрения программы Объединенного Спорта на национальном/областном и местном уровне. Значительная разница существует в понимании определений и роли партнеров.
- 6) Все данные указывают на тот факт, что концепцию "партнер" очень трудно осуществить. В то время, как отношения между атлетом и партнером считаются основополагающими в обучающих материалах программы Объединенного Спорта, уровень удовлетворения атлетов, партнеров и членов семей не привязан к тому, "кто является партнером". Как таковые, эти примеры указывают, что удовлетворение участников на местном уровне может быть больше связано с гибкостью определения партнера, чем со строгой приверженностью критериям соответствия.



2.1 Критерии успеха

Спешиал Олимпикс приняли программу Объединенный Спорт в 1989, чтобы расширить спортивные возможности для атлетов, ищущих новые вызовы, и в тоже время существенно увеличить их включение в жизнь общества. Обширные практические опыты продемонстрировали, что вероятность того, что команды Объединенного Спорта выполнят цели программы, увеличивается, когда следующие критерии выполнены.

- 1) **Правильный выбор спорта.** Различные факторы влияют на решение о выборе вида спорта для тренировок и соревнований Объединенного Спорта. Эти факторы включают: наличие квалифицированных тренеров, уровни способностей потенциальных атлетов и партнеров, финансы, условия и возможности для соревнования.
- 2) **Квалифицированные тренеры возглавляют программу.** Команды Объединенного Спорта должны быть организованы под руководством обученного тренера, который понимает принципы и правила программы Объединенного Спорта, методы, стратегии и тренировочный режим избранного вида спорта.
- 3) **Выбор подходящих членов команды.** Способность и возможность каждого участника внести вклад в успех команды имеет очень важное значение в Спешиал Олимпикс. Члены команды должны обладать необходимыми навыками для того, чтобы участвовать в команде Объединенного Спорта и не подвергать чрезмерному риску себя или других. Кроме того, члены команды должны быть подобраны по критерию возраста и способности в соответствии с требованиями вида спорта.
- 4) **От качественных тренировок к участию в соревнованиях.** Все члены команды Объединенного Спорта должны закончить как минимум восемь недель тренировок (тренировки, тренировочные игры и соревнования на уровне лиг) перед кульминационным моментом – соревнованием на уровне чемпионата.
- 5) **Следование правилам Объединенного Спорта.** Все соревнования Объединенного Спорта должны проводиться согласно Официальным Спортивным Правилам Спешиал Олимпикс, включая распределение команд Объединенного Спорта в соответствующие дивизионы по критериям возраста и уровню способностей.

2.2 Выбор спорта

Первый шаг в развитии программы Объединенного Спорта – это выбор вида спорта. Существует большое количество факторов, которые могут влиять на решение о том, какой вид спорта может быть предложен на выбор в программе Объединенного Спорта. Они включают:

- Готовность и интерес атлета
- Условия, инфраструктура
- Расписание
- Финансы
- Наличие квалифицированных тренеров
- Уровни способностей потенциальных атлетов и партнеров
- Возможности для местных, районных и областных соревнований

Важно понять, что выбор вида спорта зависит от атлетов и партнеров, которые необходимы для успешного проведения программы.



2.3 Возраст и способности

В то время, как наибольшая польза от участия в программе Объединенного Спорта Специал Олимпикс достигается, когда атлеты и партнеры имеют одинаковые возраст и способности, существует некоторая гибкость в зависимости от выбранного вида спорта. На основании характеристик и командной динамики, виды спорта были выделены в две группы, каждая с уникальным стандартом соответствия по критериям способности и возраста.

Команды Объединенного Спорта должны быть построены таким способом, чтобы обеспечить определенные условия для тренировок и соревнований, которые позволят бросить значимый вызов атлетам и вовлекут всех участников (атлетов и партнеров). Возможности часто приводят к улучшенным спортивным навыкам, более высокому чувству собственного достоинства, равному статусу с ровесниками и новой дружбе.

Группа 1: Баскетбол, Бадминтон, Хоккей на Полу, Футбол, Софтбол, Настольный Теннис, Гандбол (Команда), Теннис, Волейбол

Отбор атлетов и партнеров по критериям одинакового возраста и способности является существенным для тренировок и соревнований Объединенного Спорта по этим видам спорта. Хотя модификации правил были осуществлены, чтобы снизить различия между атлетами и партнерами, отрицательный опыт соревнований и более высокий риск травмы могут стать следствием неадекватного подбора атлетов и партнеров в командах.

Группа 2: Водные виды спорта, Лёгкая Атлетика, Боулинг, Бочче, Лыжный Спорт, Велосипедный Спорт, Конный Спорт, Фигурное Катание, Гольф, Тяжелая Атлетика, Катание на Роликах, Парусный спорт, Конькобежный Спорт, Сноушугинг.

Отбор атлетов и партнеров по критериям одинакового возраста и способности предпочтителен, но не является самым главным для тренировок и соревнований Объединенного Спорта по этим видам спорта. Хотя подбор по критериям способностей не является самым главным в этих видах спорта, это может улучшить качество тренировок и соревнований. В связи с элементом соперничества, присущим данным видам спорта, существует минимальный дополнительный риск травмы в случае неадекватного подбора атлетов и партнеров в командах по критерию способностей.

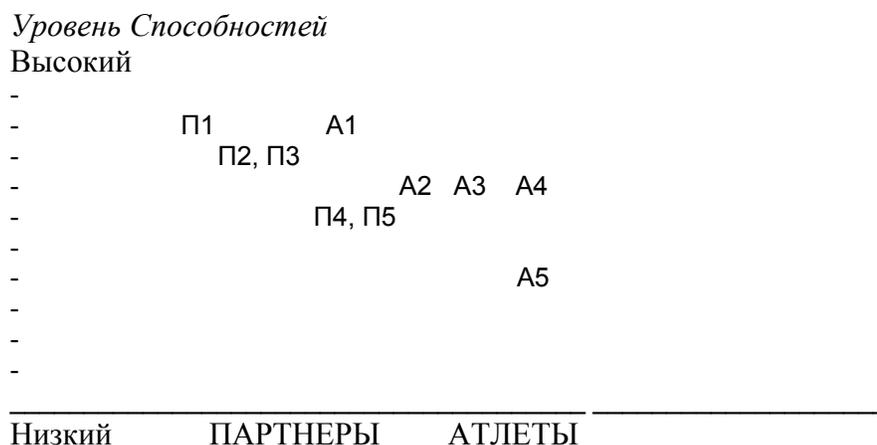
Разделы 2.4 (Состав команды) и 2.6 (Выбор членов команды) более детально рассматривают вопрос подбора атлетов и партнеров по возрасту и способностям. На страницах 19 и 20 приведены варианты соотношения атлетов к партнерам на игровой площадке.

Во всех случаях рекомендуется проверить в *Официальных Спортивных Правилах Зимних Видов Спорта* и в *Официальных Спортивных Правилах Летних Видов Спорта*, в каких видах спорта «рекомендуется» наличие атлетов и партнеров одинакового возраста и навыков, а в каких – это «обязательно».

2.4 Состав команды в командных видах спорта

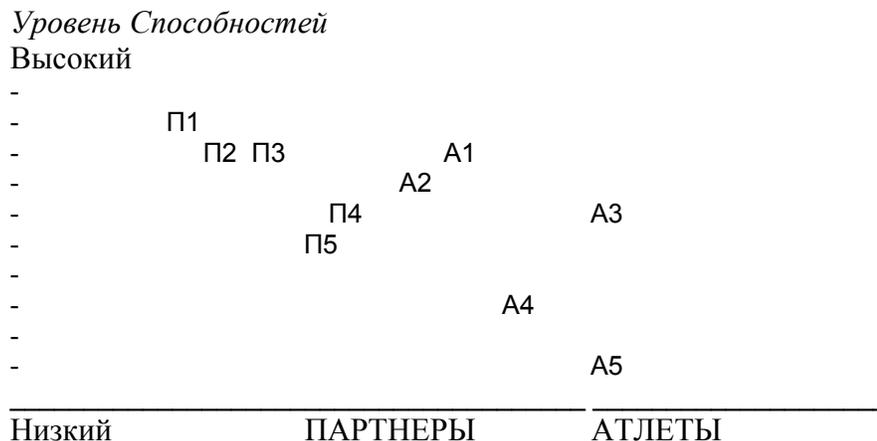
При наборе команды Специал Олимпикс желательно, чтобы атлеты и партнеры были схожи по уровням способностей, как сказано в программе Объединенного Спорта. Но это не всегда достижимо. Вниманию предлагаются три различных модели для состава команды Объединенного Спорта.

МОДЕЛЬ ОДНОРОДНОГО СОСТАВА



Это - образцовый состав команды Объединенного Спорта. Все участники (партнеры и атлеты) имеют одинаковые или взаимодополняющие навыки. Если посмотреть на выступление такой команды на соревнованиях, отличить партнеров от атлетов Специал Олимпикс будет трудно.

МОДЕЛЬ СМЕШАННОГО СОСТАВА



Это - приемлемый и наиболее распространенный состав команды Объединенного Спорта. Несколько атлетов Специал Олимпикс имеют способности, соразмерные со способностями партнеров, и могут вносить свой вклад в выступление команды. Все члены команды с низким уровнем способностей должны принимать участие в соревнованиях в соответствии с правилами и условиями соревнований по данному виду спорта. Безопасность является важным обстоятельством для атлетов без необходимых навыков для участия.

«Успех или провал команды Объединенного Спорта полностью зависит от тренера. Тренер объясняет принципы и философию программы, производит выбор атлетов и партнеров, проводит обучение навыкам и тактике, требуемых для данного вида спорта. Соответственно, тренер несет полную ответственность за результат. Тренер, желающий добиться успеха, будет стараться делать все вышеперечисленное правильно», - сказал тренер Объединенного Спорта Специал Олимпикс Ян Сарман (Jan Sartain).

ТРЕНИРОВОЧНАЯ МОДЕЛЬ



Такой состав команды не подходит для соревнований по программе Объединенного Спорта. Все партнеры имеют гораздо более высокий уровень спортивного мастерства по сравнению с атлетами Специал Олимпикс. Они должны существенным образом адаптировать свой уровень для того, чтобы принимать участие в соревнованиях. Возникает вопрос о безопасности атлетов, не имеющих навыков такого уровня.

Эта модель может использоваться для подгрупп на тренировочных занятиях, что принесет атлетам Специал Олимпикс пользу, позволив лучше подготовить их к традиционным соревнованиям Специал Олимпикс. Официальные медали и ленты

Спешиал Олимпикс за участие в соревнованиях среди подобных подгрупп не вручаются. Спешиал Олимпикс Инк. признают, что программам необходимо развивать несоревновательные возможности для команд, которые не выполняют требования по подбору по критериям соответствия способностей и возраста. Эти возможности должны быть созданы, чтобы увеличить развитие спортивных навыков и популяризировать будущее участие в традиционной программе Объединенного Спорта.

2.5 Тренер команды Объединенного Спорта

Самым важным человеком в успехе команды Объединенного Спорта является тренер. Эффективно и с успехом работающий тренер – это не просто человек, помогающий команде победить. Не менее важным является вклад тренера в процесс обучения, в развитие спортивных навыков и применение этих навыков на практике, воспитание командного духа, формирование спортивного поведения на игровом поле и вне его, а также помощь в развитии позитивных ценностей у всех членов команды. Тренер также играет решающую роль в процессе отбора атлетов одного возраста и способностей.

2.5.1 Национальные Стандарты для Тренеров

При содействии Национальной Ассоциации Спорта и Физической Культуры (NASPE) эти стандарты были разработаны в результате национального проекта, который задействовал различные спортивные организации. Спортивные организации включали в себя Национальные Органы Управления Видов Спорта, молодежные организации и учреждения по обучению тренеров. Эти стандарты разделены на восемь областей и включают все то, что тренеры должны знать и уметь демонстрировать:

- 1) **Философия и Этика:** демонстрировать соответствующее достойное спортивное поведение, знать и верить в миссию Спешиал Олимпикс.
- 2) **Рост и Развитие:** определить и соответствующим образом составлять планы для атлетов с индивидуальными различиями в физических, познавательных и эмоциональных стадиях развития.
- 3) **Обучение и Общение:** использовать такие методы взаимодействий с атлетами, которые помогут более полному развитию каждого атлета и партнера.
- 4) **Навыки и Знание Тактики:** знать спорт, индивидуальные способности, командную тактику, правила, традиции.
- 5) **Организация и Администрация:** знать и выполнять все обязанности тренера с юридической точки зрения, особенно аспекты первой медицинской и скорой помощи.

- 6) **Безопасность и Предотвращение Травм:** установить, требовать и контролировать безопасное поведение, условия, оборудование и профилактические проверки.
- 7) **Физическая Подготовка:** использовать соответствующие условия для поддержания формы и спортивного мастерства.
- 8) **Оценка:** оценить игрока, тренера, команду, а также сильные и слабые стороны противника.

Тренер высшего класса ДОЛЖЕН	Тренер высшего класса НЕ ДОЛЖЕН
Философия и Этика	
Верить, что все атлеты и партнеры имеют право и обязанность внести свой вклад в развитие команды.	Разрабатывать общие правила поведения в команде и делать исключения для атлетов и партнеров более высокого уровня навыков.
Создать безопасную атмосферу, в которой атлеты и партнеры не боятся возможности совершить ошибку.	Говорить о достойном спортивном поведении, а сам нарушать правила Специал Олимпикс.
Мотивировать команду, развивая навыки на основе индивидуальных достижений и личных усилий.	Использовать запугивание и общаться на повышенных тонах как способ мотивации атлетов и партнеров.
Тренер высшего класса ДОЛЖЕН	Тренер высшего класса НЕ ДОЛЖЕН
Рост и Развитие	
Своими действиями подтверждать приверженность принципам значимого участия.	Спрашивать мнение атлетов и партнеров, но никогда не принимать их к сведению.
Использовать методики прогрессии навыков для развития у членов команды уверенности в собственных силах, что ведет к лучшим спортивным результатам.	Изменять тактику или развитие навыков для быстрого, но краткосрочного успеха.
Обеспечивать возможности для атлетов и партнеров установить связи между спортом и другими видами деятельности.	Ожидать, что атлеты и партнеры смогут развить дружбу, основываясь только на спортивном опыте.

Тренер высшего класса ДОЛЖЕН	Тренер высшего класса НЕ ДОЛЖЕН
Обучение и Общение	
Выбирать 3-4 задачи для выполнения перед каждой тренировкой и строить упражнения для достижения данных задач.	Выбирать упражнения для выполнения без четко установленной цели.
Поощрять положительное поведение игроков, давать детальные инструкции по совершенным ошибкам.	Просто поощрять всю команду.
Придумывать упражнения, которые бросают вызов каждому атлету и партнеру, а также способствуют улучшению навыков.	Ожидать, что все атлеты и партнеры выполнят все упражнения идеально, что принесет 100% успех.
Использовать атлетов и партнеров для демонстрации новых упражнений.	Сам демонстрировать новые упражнения.
Понимать, что при возникновении проблем с поведением, достижение целей усложнено.	Очень резко и строго реагировать на любой случай нарушения дисциплины.
Установить в команде дисциплину, основанную на логике, и поощрять самоконтроль.	Использовать наказания физического или морального характера для контроля поведения.
Обеспечить, чтобы все атлеты и партнеры принимали самое активное участие в как минимум 75% тренировочного времени.	Давать инструкции атлетам и партнерам, когда они ждут своей очереди для выполнения упражнения.
Использовать письменные и устные инструкции при изучении навыков, определить ключевые слова для использования в виде сигнала при выполнении определенных навыков.	Говорить атлетам и партнерам, что делать, подчеркивая количество требуемых повторов упражнения.
Заранее установить плавный переход от одного упражнения к другому, максимально используя имеющиеся в наличии время и ресурсы.	Решать, какое упражнение проводить, в зависимости от оставшегося до конца тренировки времени.
Использовать повторное выполнение упражнений как способ подготовки к новым навыкам.	Повторять одни и те же упражнения каждую тренировку.
На каждой тренировке планировать предоставить вниманию игроков одну новую командную и индивидуальную тактику.	Вводить новые навыки все сразу.

Проводить тренировки с играми как способ внедрения новых навыков в действие.	Тратить более 25% общего времени на отработку отдельных элементов.
Тренер высшего класса ДОЛЖЕН	Тренер высшего класса НЕ ДОЛЖЕН
Навыки и Знание Тактики	
Правильно соотнести способности игрока с его ролью в команде.	Определять и указывать новые обязанности каждого атлета и партнера перед каждой игрой.
Выбрать защитную или атакующую тактику игры в зависимости от принципа значимого участия и командного уровня способностей.	Подстроить атлетов и партнеров к уже выбранной защитной или атакующей тактике игры.
Проводить оценку и модифицировать тренировочные упражнения для максимизации тренировочного времени и прогресса атлета.	Резко сменять тренировочные упражнения, если атлеты или партнеры не могут выполнить текущее упражнение.
Разрешать максимальное количество повторов навыков для их полного заучивания и закрепления.	Сразу же переходить к новому упражнению после успешного освоения предыдущего.
Указать атлетам и партнерам на то, что им следует делать для того, чтобы исправить совершенные ошибки.	Указать атлетам и партнерам на то, что они сделали неправильно.
Тренер высшего класса ДОЛЖЕН	Тренер высшего класса НЕ ДОЛЖЕН
Организация и Администрация	
При наборе в команду организовать встречи с родителями, атлетами и партнерами, чтобы объяснить требования о наличии медицинского разрешения для участия.	Проверять наличие медицинского разрешения для участия только перед соревнованиями на турнире.
Знать, понимать и выполнять роль тренера с юридической точки зрения.	Ограничивать понимание роли тренера только в контексте затраченного на команду времени.
Разработать и провести с атлетами и партнерами тренировку плана действий в случае необходимости экстренной медицинской помощи.	Иметь в наличии только аптечку и телефон для использования в случае необходимости экстренной медицинской помощи.

Тренер высшего класса ДОЛЖЕН	Тренер высшего класса НЕ ДОЛЖЕН
Безопасность и Предотвращение Травм	
Контролировать доминирование определенных членов команды путем максимизации усилий членов команды с более низким уровнем навыков при помощи тактики командной игры и стратегии.	Контролировать доминирование определенных членов команды путем ограничения времени их нахождения на игровой площадке.
До начала тренировки вместе с атлетами и партнерами проверять место тренировок на наличии опасных для здоровья предметов.	Удалять с места тренировок опасные для здоровья предметы только после того, как они были обнаружены.
Хранить медицинские формы в удобном месте вместе с записями о спортивном прогрессе атлетов и партнеров.	Вести статистику о посещении тренировок атлетами и партнерами и статистику игры.
Тренер высшего класса ДОЛЖЕН	Тренер высшего класса НЕ ДОЛЖЕН
Физическая Подготовка	
Планировать и внедрять упражнения, которые улучшат физическое состояние атлетов и партнеров.	Планировать, что физическое состояние улучшится во время соревновательного сезона.
Определить несопоставимые упражнения.	Выполнять все упражнения подряд.
Обсуждать в команде важность правильного питания и объяснять вред алкоголя и наркотических средств.	Только обеспечить наличие достаточного количества воды для атлетов и партнеров.
Тренер высшего класса ДОЛЖЕН	Тренер высшего класса НЕ ДОЛЖЕН
Оценка	
Использовать тесты навыков во время всего соревновательного сезона для определения прогресса атлетов и партнеров и формирования команды.	Проводить тестирование только когда этого требуется для дивизионирования.
Устанавливать командные и индивидуальные цели, принимая во внимание ожидания атлетов и партнеров.	Устанавливать цель по количеству побед в сезоне.

<p>Попросить атлетов, партнеров и родителей дать их оценку состояния команды (в формальной и неформальной форме).</p>	<p>Каждый день просто говорить всем, что они все делают правильно.</p>
<p>Дать оценку работы помощников главного тренера и волонтеров.</p>	<p>По почте послать благодарную записку волонтерам и помощникам главного тренера.</p>



2.5.2 Руководство для тренера команды Объединенного Спорта

Для того, чтобы вести эффективную тренерскую работу с командой Объединенного Спорта, тренеру необходимо следующее:

Знать правила спорта. Тренер должен обладать глубокими знаниями спорта и правил. Кроме того, тренер должен быть способен применить эти знания на практике и в условиях соревнований. Тренер должен получить сертифицированное образование, чтобы повысить уровень знания спорта, новых практических занятий, игровых стратегий, и делиться полученными идеями с другими тренерами.

Знать правила Специал Олимпикс. Программы Специал Олимпикс могут предоставить курсы по Объединенному Спорту как отдельные предметы, так и как часть многоступенчатой программы подготовки тренера Объединенного Спорта. Пожалуйста, воспользуйтесь предоставленными возможностями, а затем постарайтесь создать информационную сеть с другими тренерами Специал Олимпикс.

Правильно отобрать партнеров. Партнеры должны быть отобраны на основании способностей и возраста, сходных со способностями и возрастом других членов команды в соответствии с рекомендациями по данному виду спорта. Кроме того, партнеры должны понимать свою роль в качестве членов команды, следовать философии Объединенного Спорта, принимать участие в программе с максимальной отдачей и вести себя по-спортивному.

Неиграющий тренер. В командных видах спорта (например, баскетболе, софтболе, футболе, волейболе, хоккее на полу и командном гандболе) должен быть неиграющий старший тренер. В данных видах спорта главной задачей тренера является управление взаимодействиями членов команды. Кроме этого, если тренер неиграющий, это дает ему возможность оценивать команду со стороны.

Посещение тренировок. Каждый тренер должен поощрять всех членов команды за регулярную посещаемость тренировок. Это ведет к улучшенным спортивным навыкам, увеличенному командному взаимодействию и усовершенствованному выступлению во время тренировок и игр. Тренер должен разработать план тренировки, который включает разминку, растяжку, развитие спортивных навыков, стратегии, участие в соревновании и восстановление. Командная тренировка каждого спортсмена должна проходить минимум один раз в неделю полтора часа под руководством квалифицированного тренера. Лучше, конечно, тренироваться чаще, чем один раз в неделю. Следует разработать минимальные нормы по числу тренировочных занятий, которые спортсмен должен посещать для того, чтобы принять участие в соревновании.

Тренировать всех членов команды. Каждый член команды (атлеты и партнеры) должен получить пользу от руководства квалифицированного тренера. Найдите

способы привлечения каждого члена команды к выполнению общеразвивающих упражнений, тренировке элементов спортивного мастерства и работе в команде.

Требовать работы в команде. Не позволяйте ни одному члену команды доминировать в соревновании, это нарушает философию Объединенного Спорта. С самого первого тренировочного занятия и до финальных соревнований должна вестись слаженная командная работа.

Ценность большая, чем тренировки и соревнования. Поддерживайте усилия вашей команды по развитию взаимоотношений между ее членами за пределами спортивной площадки. Девиз Объединенного Спорта гласит: «Во время соревнований мы - члены команды; после соревнований мы - друзья».



2.5.3 Советы тренерам по развитию слаженных действий команды

В любом виде спорта командный дух и слаженные действия игроков напрямую связаны с успехом команды. Позитивные взаимоотношения между членами команды не возникнут сами по себе. Именно на тренере лежит ответственность за обеспечение атмосферы, в которой данные взаимодействия будут иметь место. Установлено, что в программе Объединенного Спорта на всех уровнях навыков позитивные взаимоотношения между членами команды важны не только с философской точки зрения, но и напрямую ведут к улучшенным спортивным результатам команды.

Советы для тренера.

Первая встреча команды очень важна. Задача первой тренировки – начать создание сплоченного коллектива. Тренер должен заранее разработать и начать внедрять план действий.

Партнеры являются игроками команды, а не тренерами. Для главного тренера команды Объединенного Спорта очень важно иметь одного или несколько помощников тренера. Иначе тренеру придется использовать партнеров в данной роли.

Расскажите всем игрокам команды о философии и целях Объединенного Спорта. Не следует предполагать, что члены команды и так понимают назначение программы. Тренер может организовать отдельную ориентацию для партнеров, где они, возможно, будут чувствовать себя более раскованно и зададут все интересующие их вопросы.

Относитесь ко всем членам команды с равным уважением. Когда вы обращаетесь к членам команды, не называйте одних «атлетами», а других – «партнерами», так как все они – игроки или члены команды. В начале тренировки разделите обязанности поровну.

Тренируйте всех. Все игроки должны чувствовать, что они улучшают свои навыки с каждой тренировкой.

Вовлеките всех игроков во время тренировки. Старайтесь каждый раз выбрать разных игроков как ведущего при разминке. Придумайте смешные упражнения в парах, что будет способствовать позитивному взаимодействию. Старайтесь часто менять пары, чтобы все члены команды хорошо знали друг друга.

Разработайте упражнения, бросающие вызов игрокам. Постарайтесь разработать такие упражнения, которые бросали бы вызов всем членам команды и не уменьшали бы роль игроков с более низким уровнем навыков.

Используйте тренировочные игры для установления каналов коммуникации между членами команды. Выбирайте как атлетов, так и партнеров капитанами. Поощряйте общение. Укажите модель позитивного общения. Спросите мнение о данном аспекте всех игроков команды.

Тренируйте всех во время соревнований. Старайтесь давать подсказки и советы не только атлетам, но также и партнерам. Система должна быть построена таким образом, чтобы партнеры дополняли атлетов (как на тренировке).

Организируйте отдых всех членов команды вместе после соревнований. Постарайтесь спланировать культурную программу для всех членов команды после соревнований и поощряйте общение между членами команды.

«Все мы разные. Кто-то может быть сильнее, быстрее, выносливее, чем ты, однако никто не должен превосходить тебя в таких качествах и характеристиках, как командный дух, энтузиазм, желание, понимание, верность, нацеленность, честность, открытость, надежность и верность делу. Если данные качества и характеристики есть в наличии у членов команды, тогда успех команды обеспечен», - сказал Джон Уден (John Wooden), бывший тренер баскетбола в UCLA.

«Наша команда становится все больше и больше. Однако у нас трудностей с адаптацией нет, так как у нас каждый член команды сразу же вовлечен в дело команды», - сказал партнер в команде Объединенного Спорта Брайан Джорджи (Brian Georgi).

2.6 Отбор членов команды

Ключом к успешной подготовке команды Объединенного Спорта является правильный отбор членов команды (атлетов и партнеров). Ниже приводятся основные моменты отбора:

Разделение по способностям. Команды Объединенного Спорта выступают лучше всего тогда, когда все члены команды имеют одинаковый уровень спортивного мастерства. Партнеры, которые по своим способностям превосходят других членов команды, будут либо полностью контролировать соревнование, либо приспособливаться к другим, не выступая в полную меру своих сил. В обоих случаях цели взаимодействия и работы в команде не будут достигнуты, а опыт участия в настоящем соревновании не будет получен. (См. раздел 2.4 «Состав команды»). Большую помощь в определении уровня способностей участников

(особенно для только что сформированных команд) оказывает Система оценки спортивного мастерства, применяемая Специал Олимпикс. Однако следует помнить, что Система оценки спортивного мастерства должна быть использована вместе с оценкой игроков в соревновательной атмосфере (например, тренировочные матчи).

Разделение по возрасту. Все члены команды должны иметь приблизительно одинаковый возраст с разницей в пределах от трех до пяти лет для участников в возрасте от 21 года и младше, и в пределах десяти-пятнадцати лет для спортсменов от 22 лет и старше в зависимости от риска для данного вида спорта. Например, в футболе 8-летний не должен соревноваться с 30-летним. Однако в индивидуальных видах спорта, например, в гольфе, более большая разница в возрасте может быть приемлема.

Подготовленность. Все члены команды должны обладать навыками, необходимыми для участия в соревнованиях по данному виду спорта. Не каждый спортсмен готов принимать участие в программе Объединенного Спорта. Участие в командных видах спорта требует понимания принципов выступления в команде, стратегии команды и правил, а также обладания мастерством, необходимым для успешного выступления в данном виде спорта. Помимо программы Объединенный Спорт Специал Олимпикс предлагает ряд других программ, которые обеспечивают тренировку функциональных спортивных навыков и полезный опыт участия в соревнованиях.

Пропаганда. Программа Объединенный Спорт стала жизнеспособной альтернативой для атлетов, ранее не принимавших участия в соревнованиях. Люди с незначительными отклонениями в умственном развитии в общественных программах или школьной системе могут быть отличными кандидатами в команду Объединенного Спорта. Подобным же образом существует и большое число людей, не имеющих отклонений в умственном развитии, которые не принимали участия в организованных занятиях спортом. Такие люди являются отличными кандидатами в партнеры и должны быть привлечены к участию.



2.6.1 Принцип содержательного участия

Программа Объединенный Спорт следует философии и принципам Специал Олимпикс. Команды Объединенного Спорта создаются для того, чтобы обеспечить содержательное участие для всех членов команды. Все спортсмены и партнеры должны играть содержательную роль в команде и иметь возможность вносить свой собственный вклад в ее выступление.

Принцип содержательного участия также относится к качеству взаимодействия и соревнования внутри команды Объединенного Спорта. Осуществляя философию и принцип содержательного участия на практике, тренер способствует тому, чтобы все члены команды получили полезный и положительный опыт от участия в программе. Содержательное участие является ключом к развитию команды Объединенного Спорта.

Критерии содержательного участия:

- Все спортсмены участвуют в соревновании, не вызывая чрезмерного риска нанесения травмы себе самим или другим участникам.
- Все спортсмены могут принимать участие в соревновании в соответствии с правилами и условиями соревнований по данному виду спорта.
- Все спортсмены имеют возможность и способны вносить свой собственный вклад в выступление команды.
- Нет необходимости со стороны какого-либо члена команды адаптировать свои навыки к навыкам остальных членов команды.

Примеры того, каким образом может быть нарушен принцип содержательного участия, следующие:

- Партнеры обладают более высокими навыками спортивного мастерства по сравнению с атлетами Специал Олимпикс.
- Партнеры выступают главным образом в качестве тренеров на поле, а не членов команды.
- Партнеры контролируют большинство критических ситуаций во время соревнований.
- Партнеры не тренируются регулярно с атлетами Специал Олимпикс в составе команды и появляются лишь в день соревнований.
- Партнеры существенно занижают уровень своих способностей для того, чтобы не причинить вреда другим членам команды или не вести контроль над всей игрой.

Примечание: важно, чтобы все тренеры и руководители программы понимали принцип содержательного участия до набора членов команды.

«Я не вижу большой разницы между ними. Как атлеты, так и партнеры хотят принимать участие с игрой. И каждый из них»

хочет получить от игры наслаждение и радость», - сказал тренер команды Объединенного Спорта Дон Хесс (Don Hess).



2.6.2 Как набирать подходящих партнеров.

Основное внимание при наборе партнеров в команду Объединенного Спорта следует уделять обеспечению уровня способностей и возраста партнеров, сходных со способностями и возрастом атлетов Специал Олимпикс. В целях обеспечения содержательных занятий спортом для всех участников существенно важно соблюдать данные требования.

Большинство команд Объединенного Спорта формируются одним из двух основных путей, указанных ниже:

«Широкий охват»

Это наиболее легкий подход.

Определение группы атлетов Специал Олимпикс подходящего уровня и обращение к их семьям, друзьям, знакомым и другим людям с предложением участвовать в программе в качестве партнеров. Обращение к людям может быть проведено с помощью различных информационных вестников, брошюр, флайеров. Данный подход охватывает наибольшую аудиторию. Однако Вы должны тщательно проводить отбор заинтересованных лиц и сообщать некоторым, что они не подходят данному составу команды (по возрасту, навыкам или отношению).

«Нацеленный поиск»

Этот подход предпочтителен.

Он включает в себя четкое определение подходящих команде «типов» партнеров и назначение человека, который таких партнеров пригласит. Если вы используете данный подход «Нацеленный поиск», до того, как вы обратитесь к человеку с предложением, вы должны ответить на следующие вопросы:

- Какие навыки/отношение необходимы, чтобы быть партнером в этой команде? (Если бы мы нарисовали картину партнера, который подошел бы для нашей команды, как бы он выглядел? Вопросы о возрасте, поле, способностях, хобби, профессии, интересах и др. будут уместны в данном случае).
- Основываясь на данное описание, определите, где мы можем найти таких людей? (Подумайте о местах работы, уровне образования, досуге, любимых газетах и журналах, местах проживания таких людей).
- Как мы можем мотивировать таких людей? (Улучшение физической формы, общение, помощь обществу, возможность встретить новых людей, путешествии и т.д.).

2.7 Где проводить набор членов команды?

При наборе членов команды главное помнить, что партнеры должны вносить свой вклад в успех программы. Как правило, большинство команд Объединенного Спорта формируются одним из приведенных ниже путей:

- **Семья и друзья:** определить группы атлетов Специал Олимпикс соответствующего уровня и попросить их семьи, друзей и знакомых участвовать.
- **Школы:** определить школьные программы, возглавляемые преподавателем или тренером, которые рекрутировали бы учеников в пределах школы для участия.

- **Университеты и институты:** определить учебные программы по физкультуре, спорту или специальному образованию и предложить студентам участие в Объединенном Спорте как один из путей прохождения практики, возможности получения опыта или возможности стать добровольцем.
- **Места проживания:** определить людей, которые занимаются спортом в данной местности в различных лигах, и попросить их принять участие в работе команды Объединенного Спорта.

2.8 С чего начать?

Существующие команды Специал Олимпикс.

Если у вас есть группа атлетов Специал Олимпикс и вы хотите сформировать команду по программе Объединенный Спорт, одним из первых источников, где следует искать партнеров, является личная жизнь атлетов, их семьи и друзья. Попросите атлетов Специал Олимпикс и их родителей назвать потенциальных партнеров. Подчеркните необходимость того, чтобы партнеры были примерно того же возраста и имели те же способности, что и атлеты Специал Олимпикс. Это традиционно наиболее легкий способ начального привлечения партнеров. Если вы даете объявление о наборе партнеров, пользуйтесь такими выражениями, как «начинающий», «опыт не требуется» или «для овладения новым видом спорта», чтобы избежать привлечения людей с высоким уровнем спортивного мастерства.

Наметьте день, когда все партнеры и атлеты Специал Олимпикс смогут пройти тесты Оценки спортивного мастерства и принять участие в мини-соревновании для того, чтобы определить, какие партнеры являются наилучшими кандидатами в вашу команду. Помните, вы окажете своей команде плохую услугу, если наберете партнеров с более высоким уровнем способностей, чем у атлетов Специал Олимпикс. Тех партнеров, которые не будут соответствовать определенному уровню спортивного мастерства, важно переориентировать.

Если вам требуются дополнительные партнеры, следующим местом поиска является ваша местная сеть добровольных помощников Специал Олимпикс. Попросите этих добровольных помощников стать партнерами или узнайте у них имена потенциальных кандидатов в члены команды. Обращаясь с этой целью к добровольным помощникам, предоставьте им описание общего уровня способностей членов вашей команды, чтобы они смогли понять, какого типа люди вам нужны. Хорошими источниками партнеров могут быть, например, церковные группы, клубы по интересам, организации скаутов.

После набора новых потенциальных членов команды, наметьте тренировочное занятие, определите их уровень через тесты Оценки спортивного мастерства и проведение мини-соревнования. И опять же вам важно установить тех партнеров,

которые имеют способности, сходные со способностями остальных членов команды. Получение содержательного опыта для всех участников обеспечит в дальнейшем работа тренера или руководителя программы.

Школьная программа

Создавая команду Объединенного Спорта в школе, чрезвычайно важно привлечь к участию преподавателя физкультуры и/или другого преподавателя, который знает уровень спортивного мастерства и физической подготовки учащихся. Эти преподаватели дадут ценную информацию о тех учащихся, которые смогут стать отличными партнерами и сами получить пользу от участия в программе.

Как правило, наиболее хорошими партнерами могут стать те учащиеся, у которых есть заинтересованность в занятиях спортом, но они не имели возможности участвовать в соревнованиях между школами в данном виде спорта или спорте, требующем подобных навыков. Основными кандидатами в партнеры будут учащиеся, которые принимали участие в соревнованиях внутри школы и оздоровительных спортивных программах, а сейчас ищут дополнительные возможности занятий спортом.

Преподаватель физкультуры или другие преподаватели школы могут оказать большую помощь в определении подходящих членов команды. При наборе учащихся важно подчеркнуть пользу от участия в команде Объединенного Спорта и закрепить за программой в школе почетный статус. Кроме того, важно, чтобы эти учащиеся понимали, что они такие же члены команды, как и атлеты Специал Олимпикс, и не действовали на спортивной площадке в качестве тренеров.

Другим источником партнеров могут быть те учащиеся, которые хотят в будущем работать в области специального образования, лечебной физкультуры или общественных программ. Кроме этого, факультеты физического образования университетов постоянно ищут дополнительные возможности для организации практики тренеров. Для Объединенного Спорта могут стать доступными дополнительные места для проведения тренировок, возможность общения с квалифицированными специалистами физического воспитания, появится доступ к информационной сети организаций с подобными миссией и целями. Многие студенты с богатым спортивным опытом придут в Специал Олимпикс первый раз из-за требований учебной программы. Исследования показали, что получение такого практического опыта наряду с прохождением академической программы, оказывает сильное влияние на последующую приверженность человека выступать в роли волонтера.

В некоторых штатах учащимся для того, чтобы закончить школу, необходимо поработать добровольными помощниками. Предоставляя возможность выполнить это требование, можно привлечь к участию подходящих партнеров из числа тех учеников, которые в обычной ситуации не хотят заниматься спортом.

После того, как партнеры будут набраны, наметьте первое занятие, на котором атлеты и партнеры пройдут тесты Оценки спортивного мастерства. Дополнительно проведите мини-соревнование. И опять же, те партнеры, способности которых будут выходить за уровень способностей команды, не должны принимать участия в программе. Однако им следует предложить работу в качестве помощников тренеров. Продолжайте набор до тех пор, пока не добьетесь желаемого состава команды, члены которой будут иметь одинаковый уровень способностей.

Школьная обстановка требует определенных усилий для того, чтобы программа Объединенный Спорт была принята школьной общественностью. Опыт участия в программе будет новым как для учащихся, так и для школы. Таким образом, потребуется предпринять определенные меры к тому, чтобы продемонстрировать значение команды Объединенного Спорта и вызвать у школы чувство гордости за нее. Одним из способов содействия тому, чтобы программа была принята, является демонстрация поддержки извне: со стороны тренеров и членов межшкольных спортивных команд путем организации соревнований по программе Объединенный Спорт с другой школой до проведения школьных соревнований. Все члены команды Объединенного Спорта должны почувствовать, что являются важной частью спортивной программы школы.

Спортивные/корпоративные лиги.

При создании команды Объединенного Спорта на базе существующей спортивной или корпоративной лиги, попытайтесь выявить тех людей, которых интересует участие в соревнованиях своей лиги, но которые в настоящее время не состоят в команде. Прежде всего, узнайте у директора лиги о таких членах, не состоящих в команде, но интересовавшихся возможностью участия в соревнованиях. Во-вторых, поговорите с тренерами и членами существующих команд лиги об их друзьях или коллегах, которые могут быть заинтересованы в том, чтобы вступить в команду Объединенного Спорта. Это люди, не обладающие мастерством, достаточным для участия в соревнованиях на том же уровне, что и их друзья или коллеги, однако желающие заниматься спортом в условиях соревнований.

Подберите в этих источниках группу потенциальных партнеров и опишите концепцию и философию программы Объединенный Спорт, а также уровень атлетов, которых вы пытаетесь набрать в команду. Наметьте тренировочное занятие для партнеров и атлетов Специал Олимпикс и проведите тесты Оценки спортивного мастерства. Попросите тех людей, которые имеют одинаковый уровень способностей, вступить в команду. Хотя отказ партнерам с более высоким уровнем мастерства и может оказаться сложной задачей, помните, что программа Объединенный Спорт должна обеспечить содержательную роль для всех участников. Спросите у атлетов, имеющих более высокий уровень, не хотят ли они участвовать в программе в качестве помощников тренера.

2.9 Руководство для членов команды

Лучшей командой является та команда, все члены которой играют в ней содержательную роль и вносят свой вклад в успех команды.

Ниже приводятся некоторые ключевые элементы успеха команды Объединенного Спорта:

Выполнять обязательства. Стать членом команды – это здорово, но это несет с собой и серьезные обязательства. Предполагается, что каждая команда Объединенного Спорта проводит свои тренировки как минимум в течение восьми недель до выступления на соревнованиях. Тренировки необходимы для развития физической формы, спортивного мастерства, совершенствования стратегии игры, работы в команде и выработки командного духа. Посещение тренировочных занятий должно быть обязательным.

Знать правила. Все соревнования по программе Объединенный Спорт Специал Олимпикс проводятся в соответствии с конкретными правилами. Изучение этих правил и их соблюдение во время соревнований обеспечивает получение положительного опыта.

Делать все от себя зависящее. Каждый член команды Объединенного Спорта должен принимать участие в соревнованиях в составе команды с максимальной отдачей. Партнер, который доминирует в соревновании, выступая с максимальной отдачей, должен переводиться в команду, более подходящую для его уровня способностей. Вместо него тренер должен взять другого партнера, уровень способностей которого совпадает с уровнем других членов команды.

Быть другом. На каждом члене команды лежит ответственность за установление равных отношений с другими членами команды и выступление на соревнованиях в рамках, установленных тренером. Тренировочные занятия и соревнования – это лишь часть спортивного опыта. Используйте время до и после спортивных занятий для того, чтобы узнать новых членов команды и установить с ними дружеские отношения.

Предложение стандартов для участия/членства в команде Объединенного Спорта (для атлетов и партнеров)

- 1) Каждый член команды обязан посетить как минимум 80% тренировок.
- 2) Каждый член команды добирается до места тренировок сам. Члены команды, которые водят автомобиль, могут предложить подвозить других членов команды. Однако это не является критерием для членства в команде.
- 3) Тренер (а не партнеры) определяет командную стратегию и определяет индивидуальные роли игроков. Все члены команды должны в равной степени

уважать друг друга, что позволит тренеру осуществлять общее руководство командой.

- 4) Когда команда Объединенного Спорта принимает участие в матче, турнире или каком-либо другом соревновании:
 - a) Все члены команды должны ехать вместе.
 - b) Все члены команды должны вместе участвовать в различных мероприятиях (церемония открытия, Олимпийский Город, танцевальная программа, медицинское обследование).
 - c) Если команда останавливается на ночь, все члены команды должны быть размещены в одной гостинице. Разделение по комнатам делает тренер с учетом пожеланий членов команды.
- 5) Тренер может сделать исключения по приведенному выше пункту 4 для отдельных игроков на индивидуальной основе. Исключения, которые могут негативно сказаться на сплоченности команды, не должны допускаться.

Примечание: Во время продолжительных соревнований (например, Всемирных Игр) возможно принятие определенных правил и положений, по которым отдельные члены команды могут участвовать в мероприятиях вне команды.

«Спустя короткий промежуток времени все члены команды представляют собой сплоченный коллектив и все наслаждаются игрой в баскетбол или софтбол. Наличие понятия, что некоторые игроки в команде «специал» («специальные») полностью стирается», - сказал директор программы спецобразования Фред МакНалти (Fred McNulty).

2.10 Достойное спортивное поведение

Достойное спортивное поведение характеризуется приверженностью к честной спортивной борьбе и искренней заинтересованностью в успехах других игроков. Примеры достойного спортивного поведения на соревнованиях всегда должны быть отмечены. Все члены команды должны понимать, что вне зависимости от их роли в команде, они каким-либо образом влияют на других членов команды. Поэтому очень важно, чтобы все члены команды вели себя достойно.

Требования к Тренерам:

- Самому быть примером достойного спортивного поведения для участников и зрителей.

- Обучить членов команды принципам достойного спортивного поведения и сделать данный аспект приоритетным.
- Уважать решения судей, следовать правилам проведения соревнования и вести себя спокойно.
- С уважением относиться к другим тренерам, руководителям, участникам соревнований и зрителям.
- Всегда быть готовым пожать руку официальным представителям и тренеру-противнику.
- Выработать процедуру наказаний атлетов, которые не следуют установленным правилам достойного поведения.

Требования к атлетам и партнерам:

- С уважением относиться к другим членам команды.
- Поддерживать члена команды при совершении ошибки.
- С уважением относиться к противникам, пожать друг другу руку до и после соревнования.
- Уважать решения судей, следовать правилам проведения соревнования и вести себя спокойно.
- Сотрудничать с официальными представителями, тренерами, руководителями и другими участниками с целью проведения соревнования в честной борьбе.
- Не мстить (в устной или физической форме) соперникам в случае проявления ими неуважения.
- Понимать важность и возложенную на себя ответственность как представителя движения Специал Олимпикс.
- Определить победу как «достижение наилучшего личного результата».
- Соответствовать высокому уровню требований достойного спортивного поведения, установленных вашим тренером.

«Я являюсь членом команды Объединенного Спорта. Если вы любите спорт, вы также должны постараться стать членом команды», - сказал атлет Объединенного Спорта Мат Бун (Mat Boone).



В. Тренировочный процесс и соревнования

3.1 Организация тренировочного процесса

До выступления в соревнованиях команды Объединенного Спорта должны пройти как минимум восьминедельный курс тренировок (который включает тренировочные занятия и соревнования в своей категории). В качестве дополнительного средства подготовки к соревнованиям на более высоком уровне рекомендуется участие в соревнованиях лиги или другой опыт соревнований в рамках или вне Специал Олимпикс.

3.2 Соревнования на местном уровне

Возможность участия в соревнованиях на местном уровне является решающей в успехе команды Объединенного Спорта. Участие в местной программе должно вести к переходу к соревнованиям на более высоком уровне: местном, районном,

региональном, национальном или международном. Ниже приводится несколько моделей создания условий для соревнований на местном уровне:

Лига Объединенного Спорта Специал Олимпикс. Лига создается местной программой или отделением Специал Олимпикс в том случае, когда три или более команды Объединенного Спорта принимают участие в соревнованиях как минимум пять раз. Предлагается проводить соревнования лиги на еженедельной основе и в конце соревнований вручать награды Специал Олимпикс.

Местный турнир по программе Объединенный Спорт. Если невозможны еженедельные соревнования лиги, можно провести одно- или двухдневный турнир, на котором каждая команда будет дважды участвовать в соревнованиях. Турниры могут получить разрешение от Специал Олимпикс. Турниры являются хорошей альтернативой для команд из сельской местности.

Спортивная лига в районах. Команда Объединенного Спорта может участвовать в соревнованиях спортивной лиги района (санкционированных Департаментом Оздоровления, YMCA и др.) с командами, не выступающими по программе Объединенный Спорт. В этом случае команда Объединенного Спорта будет выступать в соответствии с правилами и руководствами спортивной лиги и получать награды согласно ее правилам. Состав команды будет утверждаться Специал Олимпикс. Команды Объединенного Спорта должны всегда, когда это возможно, организовывать выступления и соревнования с местными командами. Важно, чтобы команды получили в течение спортивного сезона как можно больше опыта участия в соревнованиях. С целью обеспечения спортивного уровня, сопоставимого с уровнем других команд, команды Объединенного Спорта, участвующие в соревнованиях спортивной лиги района, должны выяснить уровень лиги. Тренер, если это возможно, перед регистрацией команды Объединенного Спорта должен понаблюдать за ходом тренировок, выступлений или соревнований команд лиги.



3.3 Соревнования программного уровня

Соревнования по программе Объединенный Спорт должны проводиться на программном уровне Специал Олимпикс. Эти соревнования дают стимулы для перехода с более низкого уровня занятий спортом к более высокому. Они также помогают установить нормы для выполнения местными программами с целью их дальнейшего развития.

Существующие соревнования Специал Олимпикс - Соревнования по программе Объединенный Спорт могут проводиться в качестве части соревнований Специал Олимпикс на программном уровне с использованием тех же сроков, мест проведения, добровольных помощников и т.п.

Соревнования Специал Олимпикс по программе Объединенный Спорт - Соревнования по программе Объединенный Спорт могут проводиться отдельно, с участием только команд Объединенного Спорта.

Существующие соревнования в районе - Соревнования по программе Объединенный Спорт могут проводиться в качестве части соревнований района. Например, группа команд Объединенного Спорта может принимать участие в гонках по шоссе на длинную дистанцию. Спортсмены Объединенного Спорта выступают вместе со всеми другими спортсменами, однако подсчет очков и награждение производятся в соответствии с правилами Объединенного Спорта. В

некоторых случаях спортсмены Объединенного Спорта также имеют право на обычные награды за гонки по шоссе.

3.4 Руководство по успешному проведению соревнования Объединенного Спорта

- 1) **До того, как тренеры начнут работу со своими командами Объединенного Спорта®, проведите учебное занятие по программе для всех тренеров.** Рассмотрите на этом занятии наиболее важные вопросы: «Содержательное участие» и «Набор команды». Обеспечьте понимание тренерами философии и принципов программы Объединенного Спорта. Обеспечьте понимание спортсменами философии и принципов программы Объединенного Спорта, проведя установочное занятие по программе для всех атлетов до того, как они начнут занятия в команде Объединенного Спорта. На этом занятии подчеркните роль партнеров в качестве членов команды и необходимость участия с полной отдачей как в тренировках, так и на соревнованиях.
- 2) **Проведите обучение тренеров по их виду спорта.** Тренеры должны понимать основные принципы и навыки данного вида спорта. Все тренеры должны постараться получить тренерские сертификаты Специал Олимпикс в их виде спорта. Правильные методики тренировок атлетов и партнеров способствуют их полноценному развитию и содержательному участию каждого из них.
- 3) **Убедитесь в том, что все атлеты зарегистрированы в Специал Олимпикс.** Правила Специал Олимпикс одинаковы для всех атлетов и партнеров с единственным исключением. Партнеры должны заполнить «Регистрационную Форму Партнера Объединенного Спорта», в которой предоставлена контактная информация партнера, подписанная форма освобождения от ответственности, а также общая информация о партнере. Партнерам не нужно предоставлять медицинскую справку, однако, некоторые программы делают данный пункт обязательным.
- 4) **Потребуйте у тренеров предоставить информацию об уровне способностей их команд Объединенного Спорта.** Эта информация включает результаты тестов Оценки спортивного мастерства Специал Олимпикс для всех занимающихся командными видами спорта, а также показатели выступлений для всех занимающихся индивидуальными видами спорта. Сюда также входят результаты предыдущих выступлений команды (если команда выступала в данном составе более одного года). Подобная информация вносится в общий список команды и анкету по оценке способностей и предоставляется вместе с заявкой команды Объединенного Спорта® на участие в соревновании.
- 5) **Убедитесь, что главный тренер и руководитель делегации подписали Соглашение об Участии.** Ниже в данном документе приводится пример такой формы, в которой руководители программы подтверждают, что их команда(ы) была организована в соответствии со стандартами, приведенными в данном Руководстве. В форме указано, что команда может быть дисквалифицирована за

несоблюдение уважения к философии Объединенного Спорта Специал Олимпикс.

- 6) **До начала соревнований проведите полную подготовку членов Комитета по спортивным правилам и судей.** Это позволит членам комитета эффективно реагировать на критические ситуации в соревновании и случаи нарушения правил. Метод реагирования Комитета по спортивным правилам на подобные ситуации и протесты должен быть, в свою очередь, тщательно разъяснен старшим тренерам на первом собрании тренеров.
- 7) **Проведите дивизионирование на месте проведения соревнований.** В целях распределения (должным образом) команд по соответствующим уровням способностей подгруппам важно до начала любых соревнований провести на месте мини-выступления. Судьи, которые будут наблюдать за этими выступлениями, смогут точно оценить уровень способностей команды и поместить ее в подгруппу вместе с другими командами, имеющими тот же уровень.





Соглашение об Участии Команды Объединенного Спорта

Понимание и соблюдение правил и философии Объединенного Спорта Специал Олимпикс всеми командами-участниками соревнований Объединенного Спорта Специал Олимпикс очень важно. Для обеспечения дальнейшего роста программы Объединенного Спорта Специал Олимпикс и для правильного проведения соревнований Объединенного Спорта Специал Олимпикс команды Объединенного Спорта, посылающие своих атлетов и партнеров для участия в соревнованиях, должны следовать следующим правилам.

- 1) Объединенный Спорт представляет собой программу, объединяющую приблизительно равное число атлетов Специал Олимпикс с людьми, не имеющими отклонений в умственном развитии (партнерами), в спортивные команды для тренировочных занятий и соревнований.
- 2) Тренер команды Объединенного Спорта не должен выступать в роли партнера во время соревнований.
- 3) В целях обеспечения безопасности и недопущения доминирования, игрок с уровнем мастерства, который значительно выше или ниже уровня мастерства других членов команды, не должен быть членом данной команды.
- 4) В команде Объединенного Спорта Специал Олимпикс не должно быть игроков, которые из-за своего уровня навыков, который значительно превышает уровень навыков других членов команды, могут:
 - a) доминировать в игре
 - b) не дать возможности другим игрокам команды внести свой вклад в общий успех команды
 - c) представлять собой угрозу здоровью и безопасности на игровой площадке
- 5) Задача Объединенного Спорта заключается в обеспечении атлетов Специал Олимпикс возможностью играть на спортивной площадке вместе с людьми без отклонений в умственном развитии со схожим уровнем спортивного мастерства.

Соглашение:

Я прочитал вышеперечисленное заявление и подтверждаю, что наша команда Объединенного Спорта организована в соответствии с правилами Объединенного Спорта Специал Олимпикс. Я понимаю правила, философию и назначение данной программы и соглашаюсь соблюдать данные правила и положения. Несоблюдение данных правил и положений приведет к дисквалификации.

Подпись главного тренера команды
Объединенного Спорта Специал Олимпикс

Название спорта

Подпись Главы Делегации

Название спорта

Г. Упражнения. Контрольные списки вопросов и формы

4.1 Упражнение по развитию тренерского мастерства

Вы – координатор местной программы и собираетесь начать программу Объединенного Спорта.

Перечислите характеристики хорошего тренера Объединенного Спорта.

1 _____	6 _____
2 _____	7 _____
3 _____	8 _____
4 _____	9 _____
5 _____	10 _____

Из вышеперечисленных характеристик выберите три наиболее важные.

1 _____
2 _____
3 _____

Перечислите методы, которые данный тренер может использовать для развития слаженных взаимодействий атлетов и партнеров.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

4.2 Упражнение по развитию команды

Указания. Ваша группа работает над рассмотрением плана по созданию команды Объединенного Спорта в определенном месте.

Программа 1: Спорт: Баскетбол Место: Школа	Программа 3: Спорт: Забег на длинные дистанции Место: Реабилитационный Центр для Взрослых
Программа 2: Спорт: Футбол Место: Специал Олимпикс в данной местности	Программа 4: Спорт: Боулинг Место: Домашняя группа

А. Как и где вы будете **искать** партнеров?

1. Какие навыки/отношение необходимы, чтобы быть партнером в этой команде?

2. Основываясь на данное описание, где мы можем найти таких людей?

3. Как мы можем мотивировать таких людей к участию?

4. Кто лучше всего подходит для роли приглашающего? _____

Б. Как вы произведете оценку уровней навыков атлетов и партнеров?

1 _____

2 _____

3 _____

В. Что относится к «**правилам команды**»? (Чтобы быть членом команды вы должны.....)

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Эти правила только для партнеров? Только для атлетов? _____

Г. Как вы проведете **обучение** атлетов, партнеров и тренеров?

Атлеты _____

Партнеры _____

Тренеры _____

Д. В какие **виды соревнований** вы заявите для участия вашу команду?

Е. Перечислите несколько деталей бюджета для данной команды. Присущи ли они только команде Объединенного Спорта?

4.3 Ситуации Объединенного Спорта Специал Олимпикс.

Если это случится с вами?

Ситуация 1.

За последний месяц вы смогли набрать достаточное количество игроков для вашей команды Объединенного Спорта по волейболу. Сложность заключается в том, что некоторые атлеты не имеют даже начальных навыков данного вида спорта.

Ответ: _____

Ситуация 2.

Вы – Директор турнира по футболу. Турнир областного уровня. Тренер одной команды жалуется, что в составе команды-противника есть игрок, который полностью доминирует игру. По время перерыва между таймами он подает протест.

Ответ: _____

Ситуация 3.

Два фигуриста выступают вместе в парных соревнованиях. Один член данной команды – атлет Специал Олимпикс среднего уровня. Второй – фигурист высокого уровня, который успешно выступает на соревнованиях, проводимых национальной федерацией. Вы – тренер другой пары фигуристов. Вы затратили много усилий и времени на поиск подходящих друг другу по уровню спортивных навыков партнера и атлета.

Ответ: _____

Ситуация 4.

Баскетбольная команда прошла регистрацию для участия в турнире. При просмотре заявки вы замечаете, что в заявке указаны два партнера и восемь атлетов. Когда вы объявляете о своей находке тренеру данной команды, он отвечает вам, что состав команды отвечает требованиям по количеству партнеров на площадке.

Ответ: _____

Ситуация 5.

В дорожной гонке Объединенного Спорта в велоспорте результат определяется по последнему члену команды, пересекшему линию финиша. Атлет Специал Олимпикс вашей команды старается изо всех сил, но отстал. Его партнер, который имеет лучшие навыки спортивного мастерства, тоже отстал и старается «тянуть» за собой отстающего атлета к финишной линии. Что вы скажете такому партнеру?

Ответ: _____

4.4 Контрольный список команды Объединенного Спорта

Выберите вид спорта.

Найдите и подготовьте старшего тренера и его помощников.

Обеспечьте наличие места для проведения тренировок команды.

Установите целевую группу (группы) набора членов команды.

- Среднеобразовательные школы
- Взрослые лица
- Женщины
- Молодежь
- Другие

Создайте план оповещения школ, организаций и общественных центров о том, кто может принять участие в программе.

Проведите отборочные соревнования для спортсменов Специал Олимпикс и партнеров.

Установите минимальные нормы участия в команде: (например, все члены команды тренируются минимум один час в неделю в течение восьми недель и должны принять участие в двух запланированных соревнованиях).

- число тренировочных часов и занятий
- число соревнований

Подготовьте и распространите расписание тренировок.

Подготовьте и распространите расписание соревнований (игра в рамках лиги, местные турниры, большое финальное соревнование)

Обеспечьте наличие спортивной формы и спортивного оборудования для членов команды.

Обеспечьте руководство тренировками команды и соответствующую помощь в течение всего спортивного сезона.

Проведите оценку выполнения программы и поздравьте участников.

4.5 Контрольный список вопросов по самооценке

Оцените вашу команду Объединенного Спорта.

Если вы дали ответ «да» на один из нижеперечисленных вопросов, тогда, скорее всего, ваша команда не подходит для участия в официальных соревнованиях Объединенного Спорта Специал Олимпикс из-за нарушения принципов «Содержательного Участия».

1. Есть ли в команде атлет или партнер, который, выступая на самом высоком уровне своих способностей, ставит других спортсменов в своей или чужой команде под угрозу получения травмы?
2. Является ли состав команды таким, что все партнеры имеют способности выше, чем способности атлетов с отклонениями в умственном развитии?
3. Занижают ли отдельные члены команды уровень своих способностей и не выступают в меру своих возможностей для того, чтобы соревнование проходило по правилам, а также, чтобы обеспечить безопасное и содержательное участие для всех членов команды?
4. Есть ли в команде такие партнеры, которые обладают настолько высоким уровнем спортивного мастерства, что ни один член команды не может противостоять им в спортивной ситуации во время соревнования? (То есть, этот член команды может заработать очки для команды в любое время по своему усмотрению).
5. Есть ли в команде атлеты, которые не обладают требуемыми спортивными навыками или не понимают правила, необходимые для участия в соревновании? Нуждаются ли они в значительной помощи со стороны товарищей по команде? Существует ли необходимость существенного изменения правил помимо адаптации Официальных Спортивных Правил Специал Олимпикс?
6. Есть ли в команде атлеты, которые в спортивной ситуации во время соревнования редко получают мяч или редко участвуют в соревновании из-за низкого уровня своих способностей?
7. Есть ли в команде атлеты, которые не принимают участия в более чем 50% соревнований лиги?
8. Есть ли в команде атлеты или партнеры, которые не посещают более 50% тренировочных занятий в течение сезона?

9. Будет ли команда неспособна участвовать в тренировках и соревнованиях в полном составе как минимум в течение восьми недель до участия в соревнованиях Специал Олимпикс?

4.6 Краткое содержание

Определение: Программа Объединенного Спорта Специал Олимпикс представляет собой программу, объединяющую атлетов Специал Олимпикс с людьми, не имеющими отклонений в умственном развитии, в спортивные команды для тренировочных занятий и соревнований.

Критерии соответствия партнеров: Цели и задачи программы Объединенного Спорта выполнимы более полно, когда партнерами в команде Объединенного Спорта являются люди без отклонений в умственном развитии. Даже если человек с другим видом отклонения и смог бы правильно выступить в роли партнера, «команды Объединенного Спорта Специал Олимпикс никогда не должны полностью состоять только из людей с отклонениями в развитии» (из выступления Председателя и Главного Исполнительного Директора Специал Олимпикс Тимоти Шрайвера на саммит конференции Объединенного Спорта в Ралей, штат Северная Каролина (Raleigh, North Carolina), США 3 декабря 1998 года).

Правила: Специал Олимпикс используют как основу официальные стандартные правила по каждому отдельному виду спорта, кроме случаев, когда данные правила противоречат внесенным модификациям Специал Олимпикс по данному виду спорта.

Правила Объединенного Спорта:

- В общем списке команды должно быть приблизительно равное число атлетов и партнеров.
- Стартовый состав команды должен состоять из равного количества атлетов и партнеров.
- Дивизионирование команд проводится на основе уровня способностей.
- Все члены команды получают награды Специал Олимпикс.
- В командных видах спорта командой руководит взрослый неиграющий тренер.

Критерии успешного проведения соревнования Объединенного Спорта

Специал Олимпикс приняли программу Объединенный Спорт в 1989, чтобы расширить спортивные возможности для атлетов, ищущих новые спортивные

вызовы, и в тоже время существенно увеличить их включение в общество. Обширные практические опыты продемонстрировали, что вероятность того, что команды Объединенного Спорта выполняют цели программы, увеличивается, когда следующие критерии выполнены.

- **Правильный выбор спорта:** различные факторы влияют на решение о выборе вида спорта для тренировок и соревнований Объединенного Спорта. Эти факторы включают: наличие квалифицированных тренеров, уровни способностей потенциальных атлетов и партнеров, финансы, условия и возможности для соревнования.
- **Квалифицированные тренеры возглавляют программу:** команды Объединенного Спорта должны быть организованы под руководством обученного тренера, который понимает принципы и правила программы Объединенного Спорта, методы, стратегии и тренировочный режим избранного вида спорта.
- **Выбор подходящих членов команды:** способность и возможность каждого участника внести вклад в успех команды имеет очень важное значение в Специал Олимпикс. Члены команды должны обладать необходимыми навыками для того, чтобы участвовать в команде Объединенного Спорта и не подвергать чрезмерному риску себя или других. Кроме того, члены команды должны быть подобраны по критерию возраста и способностей в соответствии с требованиями вида спорта.
- **От качественных тренировок к участию в соревнованиях:** все члены команды Объединенного Спорта должны закончить как минимум восемь недель тренировок (практика, тренировочные игры и соревнования на уровне лиг) перед кульминационным моментом – соревнованием на уровне чемпионата.
- **Следование правилам Объединенного Спорта:** все соревнования Объединенного Спорта должны проводиться согласно Официальным Спортивным Правилам Специал Олимпикс, включая распределение команд Объединенного Спорта в соответствующие дивизионы по критериям возраста и уровню способностей.

Дополнительное обучение: Специал Олимпикс могут предоставить курсы по Объединенному Спорту как отдельные предметы, так и как часть многоступенчатой программы подготовки тренера Объединенного Спорта. В дополнение к данному Руководству прилагается видео. Обратитесь к штатным сотрудникам вашей Национальной Программы за дополнительной информацией по программе Объединенного Спорта.



За дополнительной информацией, пожалуйста, обращайтесь по адресу:

1325 G Street, NW, Suite 500
Washington, DC 20005 USA

Веб-сайт: www.specialolympics.org

Ключевое слово при поиске по AOL: Special Olympics

Адрес электронной почты: info@specialolympics.org



Создано Фондом Джозефа П. Кеннеди-младшего на благо граждан с отклонениями в умственном развитии