

# *Kit d'outils du bâtisseur communautaire pour les leaders familiaux*

*Section 6: participation active des familles des jeunes athlètes*

**Special Olympics**



1 Special Olympics

*Le kit d'outils du bâtisseur communautaire pour les leaders familiaux, Section 6: participation active des familles des jeunes athlètes offre des présentations en PowerPoint, des exemples, des modèles et des conseils pour les leaders familiaux (employés ou bénévoles) afin de développer des stratégies pour impliquer les familles des jeunes athlètes.*

*Remarque: cette section s'appuie sur les informations contenues dans les sections ci-dessous:*

*Section 1: Orientation pour la participation active des familles.*

*Section 2: Planifier une participation active et réussie des familles.*

*Section 3: L'accueil des familles.*

*Section 4: Recrutement des familles bénévoles.*

*Section 5: Promouvoir des modes de vie sains.*

# Table des matières du kit d'outils

## Section 6: Faire participer activement les familles des jeunes athlètes.

- Le programme Jeunes athlètes.
- Les bienfaits pour les enfants et les familles.
- Les principales préoccupations des familles qui ont de jeunes enfants.
- Les stratégies de sensibilisation.

---

2 Special Olympics

*Le kit d'outils du bâtisseur communautaire pour les leaders familiaux, Section 6: La participation active des familles des jeunes athlètes s'adresse aux leaders familiaux, membres du Conseil d'administration, employés et bénévoles clés du Programme. L'objectif de cette section est de fournir des outils éducatifs aux leaders familiaux pour les aider à sensibiliser et à faire participer activement les familles des jeunes athlètes. Les informations clés incluent:*

- *Le Programme Jeunes athlètes.*
- *Les avantages pour les familles.*
- *Les principales préoccupations des familles qui ont de jeunes enfants.*
- *Les stratégies de sensibilisation.*

## Des objectifs à l'échelle mondiale



Chaque programme et sous-programme recrutera au moins deux membres des familles et les formera au rôle de bâtisseur communautaire.

Chaque région étendra la portée du programme Jeunes Athlètes, avec une augmentation de 100%.

Special Olympics

*L'engagement et le soutien des familles constituent les piliers de l'efficacité des programmes des Jeux olympiques spéciaux. Dans bon nombre d'entre-eux, les familles bénévoles organisent des manifestations et des collectes de fonds. Elles s'investissent à la maison avec les athlètes pour les aider à vivre sainement et à s'entraîner. Elles font partie du Conseil d'administration et s'entraident grâce au Réseau pour le soutien des familles. En proposant à chaque famille un programme qui répond à ses besoins, celle-ci pourrait s'investir davantage pour offrir de meilleures chances aux athlètes. Il nous faut des familles bénévoles dans tous ces domaines. Cependant, le plan stratégique nous met au défi de nous concentrer sur la formation des leaders familiaux qui aident à bâtir des communautés de soutien, essentiellement pour les familles des jeunes athlètes. La priorité de notre organisation est de former les familles au rôle de bâtisseur communautaire et de nous assurer que nos leaders familiaux, une fois formés, tissent des liens avec les familles des jeunes athlètes pour les mobiliser.*

*Les premières années de la vie d'un enfant représentent une période difficile pour les familles qui ont de jeunes enfants handicapés car elles doivent trouver le soutien et les ressources nécessaires pour leurs enfants et pour elles-mêmes. C'est aussi une période pendant laquelle elles cherchent à découvrir leur rôle, et celui des Jeux olympiques spéciaux, dans l'amélioration de la vie de leurs enfants.*

# Les objectifs du Programme Jeunes athlètes



- **Les jeunes athlètes** développent des aptitudes sportives, sociales et cognitives par le biais d'un programme de sport de base axé sur le jeu.
- **Les familles** font partie du Réseau de soutien des Jeux olympiques spéciaux avant que leur enfant n'atteigne l'âge de 8 ans.
- **La communauté** est sensibilisée par le biais de la participation inclusive des pairs, de manifestations et d'autres événements.

---

Special Olympics

*Il est important de comprendre les 3 objectifs du Programme Jeunes athlètes. On y trouve un objectif pour les enfants, un pour les familles et un pour la communauté. Il a fait ses preuves en aidant les enfants à développer des aptitudes sportives qui constituent également des aptitudes de base. Il a aussi réussi à mettre les familles en contact avec les Jeux olympiques spéciaux et à sensibiliser l'opinion publique à ce que les jeunes enfants handicapés peuvent accomplir.*

# Le Programme Jeunes athlètes en pratique



*Jeunes athlètes est un programme de développement par le sport pour les enfants âgés de 2 à 7 ans qui utilise un équipement simple, des activités, des jeux et des chansons. Le Programme peut être mis en pratique à la maison, dans les écoles et dans la communauté. Il vise à aider les enfants à apprendre et à mettre en pratique les aptitudes motrices fondamentales qui sont nécessaires pour la pratique d'un sport. Elles couvrent 8 domaines.*

## *Les aptitudes de base*

- *Marcher et courir*
- *Rester en équilibre et sauter*
- *Agripper et attraper*
- *Lancer*
- *Donner des coups de pied*

## *Évaluation des aptitudes*

*Les familles sont naturellement très intéressées et veulent s'impliquer lorsque les enfants dans cette tranche d'âge font partie d'un Programme. Ce Programme a été élaboré en pensant tout d'abord aux familles car il est facile de le mettre en pratique à la maison et les frères et sœurs, les voisins et les amis peuvent y prendre part. Les familles peuvent aussi devenir des Leaders ou des adjoints dans les milieux scolaires et communautaires, permettant ainsi à beaucoup plus d'enfants, qu'ils soient ou non handicapés, de prendre part au Programme Jeunes athlètes.*



# Les bienfaits



- Les enfants acquièrent des aptitudes sociales ainsi que motrices.
- Les parents ainsi que les frères et les soeurs apprennent à jouer et à s'amuser avec les jeunes athlètes.
- Les attentes des familles grandissent au fur et à mesure qu'elles voient les jeunes athlètes acquérir de nouvelles aptitudes.

Special Olympics

*Jeunes athlètes n'est pas seulement un programme de développement par le sport. Il a aussi un impact durant le stade le plus critique du développement de la petite enfance. Les progrès accomplis par les enfants à cette période ont une incidence sur leur réussite et leur intégration sociales, et ce, durant toute leur vie. Les avantages du programme comprennent le développement considérable des aptitudes motrices des enfants qui participent à l'intégralité du programme (huit semaines). Lors d'une récente étude scientifique, les enfants soumis au programme ont acquis l'équivalent de sept mois de développement moteur sur cette période, alors que ceux qui n'y avaient pas participé n'ont acquis que le développement moteur prévisible durant ces deux mois. En outre, à cela s'ajoute le fait que les familles apprennent à jouer ensemble et à se sentir plus confiantes en ce qui concerne le potentiel de leur jeune athlète.*

- *Les enfants acquièrent des aptitudes sociales ainsi que des aptitudes motrices considérables.*
- *Les parents ainsi que les frères et soeurs apprennent à jouer et à s'amuser avec les jeunes athlètes.*
- *Les attentes des familles grandissent au fur et à mesure qu'elles voient les jeunes athlètes acquérir de nouvelles aptitudes.*

**Discutez** avec le groupe de leur expérience du programme. Posez les questions suivantes:

- *A votre avis, pourquoi Jeunes athlètes est-il tant un programme de développement des aptitudes sociales qu'un programme de développement des aptitudes sportives ?*

- *De quelle manière les frères et soeurs pourraient-ils participer chez eux aux activités de jeux ?*
- *A votre avis, quelles vont être les attentes des familles avec des enfants chez qui l'on diagnostique, pendant la petite enfance, un retard du développement ou une déficience intellectuelle ?*
- *Quelle différence l'implication dans le programme des Jeux olympiques spéciaux (au sens large du terme) pourrait-elle faire ? Quelle différence cela peut-il faire de voir les athlètes participer à des compétitions, s'exprimer et faire du bénévolat ?*

*« Nous pouvons changer la vie de nos athlètes en encourageant les familles qui ont de jeunes athlètes à rejoindre notre mouvement ... » Sydney Fox, Leader familial*



Special Olympics

*Discutez avec un partenaire du souvenir que vous gardez du moment où vous avez appris que votre enfant était atteint de déficience intellectuelle ou d'un retard du développement, ou de ce que les autres familles vous ont confié. A votre avis, quel est la meilleure façon pour que les Jeux olympiques spéciaux soient porteurs d'espoir?*

*Faites part de vos témoignages et de vos observations au reste du groupe.*

*Résumez : Prenons quelques minutes pour parler des inquiétudes souvent éprouvées par les familles des enfants handicapés et de quelle manière le Réseau pour le soutien des familles peut les recruter et les soutenir pendant cette période difficile.*

- *Le refus d'accepter que leur enfant est atteint de déficience intellectuelle est une réaction fréquente et normale.*
- *Pour de nombreuses familles, la stigmatisation sociale provoque un sentiment de honte, d'humiliation et d'isolement.*
- *Les parents, et surtout les mères, se sentent responsables, sentiment qui tient le plus souvent à des idées fausses, à des mythes ou à un manque de compréhension.*
- *Les membres de la familles veulent des informations factuelles sur les causes, les interventions précoces à leur disposition, et les possibilités d'action future pour le développement et les capacités d'apprentissage de leur enfant.*



# Les bâtisseurs communautaires peuvent:



- diriger un Programme Jeunes athlètes.
- recruter des jeunes athlètes et des familles par le biais d'associations de parents et d'agences communautaires.
- bâtir de solides Réseaux de Soutien des Familles (RSF) qui incluent les familles des jeunes athlètes.
- Offrir des activités du RSF destinées à ce groupe.
- promouvoir davantage d'opportunités pour les jeunes athlètes.

---

Special Olympics

*Et maintenant, parlons du rôle que nos Leaders familiaux, une fois formés, jouent en tant que bâtisseurs communautaires au sein du Programme Jeunes athlètes. Vous pouvez:*

- *diriger un Programme Jeunes athlètes.*
- *recruter de jeunes athlètes et des familles par le biais d'associations de parents et d'agences communautaires.*
- *bâtir de solides Réseaux pour le Soutien des Familles (RSF) qui incluent les familles des jeunes athlètes.*
- *Offrir des activités du RSF destinées à ce groupe.*
- *promouvoir davantage d'opportunités pour les jeunes athlètes.*

## **Jeu de rôle**

*Demandez à deux participants de se porter volontaires pour un jeu de rôle de trois minutes. Un volontaire jouera le rôle du Leader familial et l'autre celui d'un parent qui a un jeune enfant handicapé. Le Leader familial doit aider le parent à mieux connaître le programme Jeunes athlètes et il doit le soutenir et l'encourager lorsque le parent fait part de ses inquiétudes au sujet de son enfant. Recommencez cette activité avec deux autres volontaires. Ensuite, engagez une discussion avec les questions ci-dessous.*

- *Est-ce qu'il y avait des messages utiles dans ce qui vient d'être dit ?*

- *De quelle autre manière un Leader familial pourrait-il expliquer en quoi consiste le programme ?*
- *De quelles autres informations un parent a-t-il besoin pour décider de s'inscrire à Jeunes athlètes ?*
- *Quel type de programme serait le plus utile à votre RSF pour offrir des informations supplémentaires, le soutien et l'encouragement requis?*

**Résumez :**

*Les Leaders familiaux sont d'ardents recruteurs du Programme Jeunes athlètes. Vous avez des liens naturels au sein de la communauté. A travers votre Réseau pour le Soutien des Familles ou vos Programmes familiaux, vous pouvez faire preuve d'empathie envers les familles, offrir une écoute attentive, de l'espoir et des informations. En participant au programme Jeunes athlètes, ces familles se mettent à espérer, apprennent à soutenir et à défendre les intérêts de leur enfant, et elles acquièrent une meilleure idée de ce que les Jeux olympiques spéciaux ont à offrir à la communauté. Les familles des jeunes athlètes qui s'impliquent très tôt seront davantage disposées à devenir des entraîneurs, des bénévoles et plus tard des Leaders familiaux. Et pourtant, ces familles ne pourront pas s'impliquer complètement en seulement huit semaines de programme. Il faut leur offrir davantage d'opportunités. Les Leaders familiaux peuvent promouvoir ces nouvelles initiatives en collaborant avec les Leaders des programmes des Jeux olympiques spéciaux afin de satisfaire ce besoin.*

## Le programme des familles et le programme Jeunes athlètes ont accès aux subventions pour le développement communautaire.



Special Olympics

*Nous avons besoin d'un plus grand nombre de Leaders familiaux formés pour exercer la fonction de bâtisseur communautaire afin de rencontrer les jeunes enfants et leur famille. Il y a heureusement des subventions qui sont disponibles pour aider les programmes des Jeux olympiques spéciaux à recruter et à former de nouveaux Leader familiaux à ce rôle. Ces subventions, généreusement financées par Kim Samuel et la Samuel Family Foundation, exigent que, une fois formé, le Leader familial joue le rôle de chef de file de la promotion, de l'organisation et/ou du coaching du programme Jeunes athlètes. Pour faire une demande de subvention, les programmes doivent s'engager à recruter et à former au moins deux familles au rôle de bâtisseur communautaire. Celles-ci soutiendront le développement du Programme Jeunes athlètes et du Réseau pour le Soutien des Familles.*

*En outre, les programmes doivent suivre le programme des activités de Jeunes athlètes et proposer au moins huit semaines de cours à un minimum de cinquante enfants. De plus, le Réseau pour le Soutien des Familles doit recruter les membres de la famille de ces jeunes athlètes et les faire participer à au moins deux programmes familiaux (par exemple, le Forum sur la santé de la famille, la Journée familiale EKS, les démonstrations sportives de Jeunes athlètes).*

# Mattel, un partenaire à l'échelle mondiale.



Special Olympics

*Nous savons que les subventions accordées aux programmes font toute la différence. Elles les encouragent aussi à se familiariser avec le financement des subventions offertes par Mattel. Ces subventions aident les programmes à proposer Jeunes athlètes à la communauté, à organiser des manifestations et former les familles. Bons nombres de programmes ont bien réussi à faire participer les familles à Jeunes athlètes et à intégrer de nouvelles familles dans leur réseau tout en se concentrant sur leur mise en œuvre avec les subventions de Mattel. Nous avons pu accroître le nombre des Programmes Jeunes athlètes à travers le monde par le biais du partenariat mondial.*

*Par exemple, la Bolivie a reçu une subvention en 2011 pour permettre la mise en œuvre de Jeunes athlètes et la formation des familles. Ceci a abouti à un bon nombre de résultats importants ; en plus d'impliquer les familles ainsi que les frères et les sœurs, d'autres jeunes ont participé à l'entraînement des jeunes athlètes. La Bolivie a élargi son programme de manière considérable grâce à des initiatives de partenariat et à la participation des familles. En 2011, on dénombrait:*

*11 manifestations.*

*365 nouveaux jeunes athlètes*

*1 200 nouvelles familles*

*60 nouveaux partenaires, dont des étudiants en ergothérapie*

*30 sites pour la mise en pratique du Programme Jeunes athlètes*

*Chaque région a un membre du personnel qui collabore avec les programmes pour développer le Programme Jeunes athlètes et celui des Familles. Elle dépose les demandes de subventions lorsque des financements sont disponibles. Grâce au soutien des Leaders familiaux, nous sommes confiants que les subventions seront encore plus fructueuses.*

## Le point de vue des familles



« Participer à cette manifestation nous donne une motivation supplémentaire pour nous impliquer davantage avec nos jeunes enfants. Cela nous donne l'occasion de mieux comprendre leurs aptitudes et leurs compétences afin de pouvoir les améliorer. »



Special Olympics

*Jeunes athlètes suscite l'enthousiasme des familles à l'égard des possibilités qu'ouvre le programme. Dès que vous avez mis en œuvre un Programme Jeunes athlètes, vous pouvez tirer parti de cet enthousiasme en créant d'autres opportunités pour impliquer les familles.*

**Demandez** aux participants de passer en revue une ou plusieurs des sections précédentes du Kit d'outils du bâtisseur communautaire afin de suggérer d'autres activités qui pourraient être offertes et destinées à ces familles. (par exemple, des séances d'information sur les Jeux olympiques spéciaux, une invitation à rejoindre Facebook et à poster des photos des jeunes athlètes, des dépistages sanitaires proposés par les athlètes en bonne santé pour les jeunes athlètes, des forums sur la santé des familles sur des thèmes qui intéressent les familles d'enfants pré-scolarisés.)

*Soulignez le fait que faire participer les familles des jeunes athlètes ne requiert pas d'importants ajouts aux Programmes des Familles; mais cela nécessite que le Programme Jeunes athlètes et celui des Familles soient bien structurés.*



# Lancement de la bibliothèque numérique



- Un site interactif qui permet aux familles de poster leurs témoignages et leurs photos.
- Elle souligne les succès du Programme pour permettre le partage des meilleures pratiques.
- Elle met à votre disposition le kit d'outils des familles et celui des Jeunes athlètes.  
<http://resources.specialolympics.org>

**La Journée Kennedy Shriver à Nassau, aux Bahamas. Un succès sensationnel. par Vashti Thompson. 14 ans**



« Je perpétue l'œuvre de Eunice Kennedy Shriver en soulignant, à chaque occasion, que les personnes atteintes de déficience intellectuelle ne sont pas différentes des autres ».

*La bibliothèque numérique inclut un kit d'outil complet du Programme Jeunes athlètes facile à utiliser afin de soutenir le développement des jeunes athlètes, de mener des activités de sensibilisation pour encourager de nouvelles familles à participer à ce Programme et pour faire connaître les activités à ceux qui veulent apprendre à jouer avec leur enfant.*

***Allez sur** le site de la bibliothèque numérique et montrez comment accéder au kit d'outil de Jeunes athlètes. Puis montrez un clip vidéo fournit dans le kit d'outils. De quelle autre manière pourriez-vous utiliser cette vidéo pour faciliter vos efforts de recrutement? Si les familles n'ont pas l'internet, de quelles autres manières pourriez-vous leur montrer en quoi consiste le Programme?*



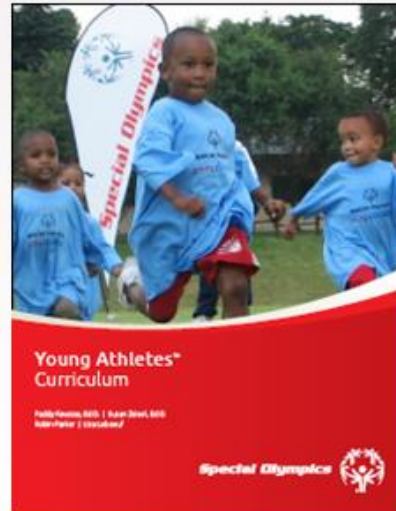
# Ce qui donne des résultats, ce qui aide



## Démonstrations du Programme Jeunes athlètes.



## Guide et programme des activités sportives.



13 Special Olympics

*On peut facilement faire participer activement les familles des jeunes athlètes quand elles voient le programme en pratique. Les démonstrations sportives et les ateliers du programme Jeunes athlètes peuvent marquer le début de leur participation future à votre Réseau pour le Soutien des Familles. Vous pouvez aussi organiser des séances de formation à l'intention des familles et des enseignants pour qu'ils utilisent les outils éducatifs recommandés pour la pratique des activités dans les écoles et chez soi.*

*Dès que les familles comprennent en quoi consiste le programme, elles peuvent inciter leur enfant et ses frères et ses sœurs ou voisins à jouer ensemble à la maison. Elles peuvent recruter des enseignants et des thérapeutes qui pourront offrir des séances de travail de groupe en salle de classe ou dans la communauté. Elles peuvent collaborer avec d'autres Leaders expérimentés pour les aider à diriger des séances de groupe. Vous pouvez organiser des démonstrations sportives afin de permettre aux familles, enseignants et thérapeutes de se rencontrer pour qu'ils se familiarisent avec les opportunités proposées.*