

Leitfaden für Familienoberhäupte

Teil 6: Der Einbezug der Familien der jungen Athleten

Special Olympics



Special Olympics

Der Leitfaden für Familienoberhäupte, Teil 6: Der Einbezug der Familien der jungen Athleten.

Teil 6 enthält Power-Point-Präsentationen, Beispielmateriale, Vorlagen und Richtlinien für Familienoberhäupte (Personal und Freiwillige) zur Darlegung von Strategien, wie die Familien der jungen Athleten einbezogen werden können.

Hinweis: Teil 6 basiert auf Informationen aus den bereits zur Verfügung gestellten Teilen:

Teil 1: Ausrichtung auf Familieneinbezug

Teil 2: Planung eines erfolgreichen Familieneinbezugs

Teil 3: Begrüßung der Familien

Teil 4: Anwerbung der Familienfreiwilligen

Teil 5: Förderung einer gesunden Lebensweise

Inhaltsverzeichnis



Teil 6: Der Einbezug der Familien der jungen Athleten

- Programm für die jungen Athleten
- Vorteile für Kinder und Angehörige
- Kritische Punkte für Familien mit jungen Kindern
- Förderstrategien

Der Leitfaden für Familienoberhäupte, Teil 6: Der Einbezug der Familien der jungen Athleten soll Familienoberhäupten, Vorstandsmitgliedern, dem Personal und Hauptfreiwilligen dienlich sein. Ziel dieser Initiative ist die Bereitstellung von Hilfsmitteln, die den Familienoberhäupten bei der Förderung und Einbeziehung der Familien der jungen Athleten unterstützen sollen. Hauptinformationen sind:

- Programm für die jungen Athleten
- Vorteile für Familien
- Kritische Punkte für Familien mit jungen Kindern
- Förderstrategien



Globale Ziele



Mit jedem Programm und Unterprogramm werden mindestens zwei Familienmitglieder als Community Builder angeworben und ausgebildet.

Programm für die

Jede Region wird die Reichweite nach jungen Athleten um 100% erhöhen.

Jungen Athleten
Athleten

3 Special Olympics

Der Einbezug und die Unterstützung durch die Familie ist ein Grundstein eines erfolgreichen Konzepts der Special Olympics. In vielen Programmen werden Veranstaltungen und Spendensammlungen durch die Familienfreiwilligen organisiert. Die Freiwilligen arbeiten mit den Athleten zuhause und helfen ihnen, sich fit und gesund zu halten und in der eigenen Umgebung zu trainieren. Sie sitzen in Vorständen, helfen in den Hilfsnetzwerken und vieles mehr. Die Freiwilligen könnten noch mehr tun, um den Athleten bessere Möglichkeiten zu schaffen. Dazu muss es uns gelingen, den Familieninteressen das richtige Programm zuzuordnen. Wir brauchen Freiwillige in allen diesen Bereichen. Der strategische Plan stellt hohe Anforderungen an uns und verlangt, dass wir uns auf die Entwicklung von Familienoberhäupten konzentrieren, die wiederum die Gemeinschaft unterstützen, insbesondere die der jungen Athleten. Das Hauptaugenmerk unserer Organisation liegt auf der Ausbildung von Familien als Gemeinschaftsbauherren und der Sicherstellung, dass unsere ausgebildeten Familienoberhäupte sich für die Belange von Familien mit jungen Athleten einsetzen.

Eine entscheidende Zeit für Familien mit jungen, behinderten Kindern sind die ersten Jahre im Leben des Kindes, in denen es besonders darauf ankommt, Unterstützung für das Kind als auch für die Eltern zu finden. Es ist auch eine Zeit, in der die Familien herausfinden wollen, welche Rolle sie spielen können, um das Leben ihrer Kinder und das der Special Olympics zu verbessern.

Athleten



Die jungen Athleten entwickeln körperliche, soziale und kognitive Fähigkeiten durch ein grundlegendes Sport-Spiel-Programm

Die Familien sind Teil des Special-Olympics-Netzwerkes von Unterstützern bevor ihre Kinder das Alter von 8 Jahren erreichen

Das Gemeinschaftsbewusstsein wird durch aktive Teilnahme der Angehörigen, Schauveranstaltungen und andere Veranstaltungen gefördert.

Die jungen Athleten bei den Aktivitäten

Es ist wichtig, die drei Ziele der jungen Athleten zu verstehen. Das Programm umfasst ein Ziel für Kinder, eins für Familien und eins für die Gemeinschaft. Es hat sich als erfolgreich bewiesen, dass den Kindern dadurch nicht nur auf sportlichem Gebiet geholfen wird, sondern sie dadurch auch wichtige Lebenskünste lernen. Das Zusammenspiel der Familien mit den Special Olympics fördert zudem das Bewusstsein, was kleine Kinder mit Behinderungen bereits alles leisten können.



“Junge Athleten” ist ein Sportentwicklungsprogramm für 2- bis 7-jährige Kinder. Dabei werden einfache Sportgeräte verwendet, es wird geturnt, gespielt und gesungen. Das Programm kann auch zuhause eingesetzt werden, in Schulen und in der Gemeinschaft. Es hilft den Kindern dabei, grundlegende motorische Fähigkeiten zu erlernen und zu üben, die in acht Sportbereichen zum Einsatz kommen:

- Grundfähigkeiten
- Laufen und Rennen
- Gleichgewicht und Springen
- Fangen
- Werfen
- Ball schießen
- Einsatz der Fähigkeiten in den verschiedenen Sportarten

Wenn Kinder in diesem Alter an solchen Programmen teilnehmen, sind die Familien sehr interessiert und wollen natürlich dabei sein. Das Programm wurde für Familien entwickelt, weil es leicht zuhause einsetzbar ist und auch Geschwister, Nachbarn und Freunde mit daran teilhaben können. In Schul- oder Gemeinschaftssituationen können die Familien auch die Leitung übernehmen oder helfen, das Programm für die jungen Athleten vielen anderen Kindern - mit oder ohne Behinderung - nahezubringen.

Vorteile



- Kinder erwerben soziale und motorische Fähigkeiten
- Eltern und Geschwister lernen, mitzuspielen und den Spaß am Sport mit den jungen Athleten zu teilen.
- Die Erwartungen der Familien steigen, wenn sie den jungen Athleten beim Vorzeigen ihrer Fähigkeiten zusehen.

Das Programm "Junge Athleten" ist nicht nur ein Programm, das auf die Fähigkeiten abzielt. Es ist besonders in den ersten Jahren der Entwicklung eines Kindes von Bedeutung. Die Fortschritte, die die Kinder in diesen Jahren machen, haben eine Auswirkung auf deren Erfolg und Einbezug im späteren Leben. Vorteile dieses Programmes beinhalten entscheidende motorische Entwicklungen für Kinder, die an einem 8-wöchigen Programm teilnehmen. Kinder, die am Programm teilnahmen und einer kürzlichen Studie unterzogen wurden, zeigten motorische Fortschritte von insgesamt 7 Monaten, die in nur diesen 8 Wochen erlernt wurden. Andere, die nicht am Programm teilnahmen, zeigten nur die zu erwartenden motorischen Entwicklungen einer normalen 8-Wochen-Phase auf. Auch die Familien haben in dieser Zeit gelernt, viel miteinander zu spielen und selbstbewusster mit dem Potential ihrer jungen Athleten umzugehen.

- Kinder erwerben soziale und entscheidende motorische Fähigkeiten.
- Eltern und Geschwister lernen, mitzuspielen und den Spaß am Sport mit den jungen Athleten zu teilen.
- Die Erwartungen der Familien steigen, wenn sie den jungen Athleten beim Vorzeigen ihrer neu erworbenen Fähigkeiten zusehen.

Diskutieren Sie die Erfahrungen mit dem Programm in der Gruppe. Stellen Sie folgende Fragen:

Wie wird aus dem Programm für junge Athleten nicht nur ein Programm zur Entwicklung der sozialen, sondern auch zur Entwicklung der sportlichen Fähigkeiten?

Wie können Geschwister zuhause mit in das Programm einbezogen werden?

“Wir haben die Möglichkeit, das Leben unserer Athleten zu verändern, indem wir die Familien der jungen Athleten dazu bewegen, mitzumachen! ...”
Sydney Fox, Familienoberhaupt



Diskutieren Sie mit einem Partner über Ihre Erinnerungen an den Tag, als Sie erfuhren, dass Ihr Kind eine Lernbehinderung oder Entwicklungsverzögerung hat oder was Ihnen andere Familien zu diesem Thema erzählt haben. Wie können die Special Olympics am besten “Hoffnung” weitergeben?

Geben Sie einige Geschichten und Einblicke vor dem Plenum wieder.

Zusammenfassung: Sprechen wir etwas über die Bedenken, die Familien mit jungen Kindern mit Behinderungen oft haben und wie Ihr Familiennetzwerk sie in dieser entscheidenden Zeit unterstützen kann.

- Die Verleugnung, ihr Kind könne eine Lernbehinderung haben, ist weit verbreitet und zählt zu den normalen Reaktionen von Familienangehörigen.
- Soziale Stigmatisierung bringt für viele Familien Beschämung, Demütigung und Ausgrenzung mit.
- Eltern, besonders Mütter, geben sich oft selbst die Schuld, das basiert jedoch meistens auf falschen Vorstellungen, Ammenmärchen und fehlendem Verständnis.
- Die Familienmitglieder wollen Fakten über die Ursachen, frühzeitige Interventionen und Möglichkeiten für die Entwicklung und das Lernen ihres Kindes in Erfahrung bringen.

Community Builder können:



- Das Programm der jungen Athleten leiten
- Junge Athleten und Familien über Elternorganisationen und Gemeinschaften anwerben.
- Starke Familiennetzwerke aufbauen, die Familien mit jungen Athleten einbeziehen.
- Aktivitäten organisieren, die auf diese Gruppe ausgerichtet sind.
- Mehr Chancen für junge Athleten schaffen

Reden wir nun über die Rolle, die ausgebildete Familienoberhäupte als Gemeinschaftsbauherrn im Programm für junge Athleten haben. Sie können:

- Das Programm der jungen Athleten leiten
- Junge Athleten und Familien über Elternorganisationen und Gemeinschaften anwerben
- Starke Familiennetzwerke aufbauen, die Familien mit jungen Athleten einbeziehen
- Aktivitäten organisieren, die auf diese Gruppe ausgerichtet sind
- Mehr Chancen für junge Athleten schaffen

Rollenspiel

Bitten Sie zwei Freiwillige eine 3-minütige Szene zu spielen. Der erste Freiwillige stellt das Familienoberhaupt dar und der andere Freiwillige ist ein Elternteil eines jungen Kindes mit einer Behinderung. Das Familienoberhaupt sollte dem Elternteil helfen, mehr über das Programm für junge Athleten in Erfahrung zu bringen. Der erste Freiwillige sollte dabei das Elternteil unterstützen und ermutigen, wenn er/sie Bedenken über das Kind ausdrückt. Wiederholen Sie die Szene mit zwei anderen Freiwilligen. Diskutieren Sie dann:

- Welche Erkenntnisse waren hilfreich?
- Kann das Programm noch anders erklärt werden?
- Was möchte ein Elternteil vielleicht noch hören, um sein Kind bei den jungen Athleten einzuschreiben?



Stipendien für Familien und junge Athleten



Wir brauchen mehr ausgebildete Familienoberhäupte, die in den Gemeinschaften helfen und junge Kinder und deren Familien unterstützen. Zum Glück gibt es Stipendien, die den Special-Olympics-Programmen helfen sollen, neue Familienoberhäupte zu gewinnen und auszubilden. Diese Stipendien werden großzügigerweise von Kim Samuel und der Samuel Family Foundation zur Verfügung gestellt. Ausgebildete Familienoberhäupte sollen dabei eine führende Rolle bei der Förderung, Organisation und Schulung in den Programmen für junge Athleten spielen. Um sich für diese Stipendien zu bewerben, müssen die Programme einwilligen, mindestens zwei Familien als Gemeinschaftsbauherren zu gewinnen und auszubilden, die sich dann zur Ausweitung des Netzwerks der jungen Athleten und das der Familienunterstützung verpflichten.

Zusätzlich dazu müssen die Programme mit dem Lehrplan des Programms für junge Athleten arbeiten und mindestens 8 Wochen Unterricht für mindestens 50 Kinder anbieten. Hinzu kommt, dass das Familiennetzwerk Familienmitglieder dieser jungen Athleten anwerben und in zwei oder mehr Familienprogrammen (z.B. Familiengesundheitsforum, EKS-Familientag, Schauturnen von jungen Athleten) mit einbeziehen muss.



Mattel - Globale Partnerschaften



1 Special Olympics
0

Wir wissen, dass Stipendien ein großer Beitrag zu den Programmen sein können. Somit ermutigen wir alle Programme, sich mit dem Mattel-Stipendienprogramm vertraut zu machen. Diese Stipendien unterstützen bei der Durchführung der Programme für junge Athleten in der Gemeinschaft, bei der Austragung von Schauveranstaltungen und der Ausbildung von Familien. Viele Programme waren sehr erfolgreich und haben Familien mit jungen Athleten einbezogen und neue Familien mit Hilfe der Mattel-Stipendien auf die Programme für junge Athleten zugeführt. Globale Partnerschaften haben es uns ermöglicht, Programme auf der ganzen Welt aufzubauen und wachsen zu lassen.

Bolivien hat zum Beispiel im Jahr 2011 ein Stipendium erhalten, um Programme für junge Athleten anzubieten und Familien auszubilden. Viel Gutes resultierte daraus. Neben dem Einbezug von Eltern und Geschwistern wurden auch andere Jugendliche beim Training der jungen Athleten mit einbezogen. Durch Partnerschaften und das Engagement von Familien konnte das Programm erweitert werden. Im Jahr 2011 wurde Folgendes erzielt:

11 Schauveranstaltungen

365 neue junge Athleten

1200 neue Familienmitglieder

60 neue Partner, einschließlich Studenten der Fachrichtung Ergotherapie

30 Stätten für junge Athleten

Jede Region verfügt über ein Mitglied des Personals, das mit Programmen zur Entwicklung von jungen Athleten und Familien arbeitet. Zudem werden Bewerbungen für Stipendien je nach Verfügbarkeit der Stipendien bereitgestellt. Mit

Aus der Familienperspektive



“Die Teilnahme an einem solchen Ereignis bestärkt uns darin, unseren Kleinen noch mehr Zuwendung zu geben. Wir lernen dadurch ihre Fertig- und Fähigkeiten noch besser kennen und lernen, diese zu verbessern.”



1 Special Olympics
1

Das Programm für junge Athleten lässt die Herzen der Familien höher schlagen und Möglichkeiten zur Entwicklung erkennen. Wenn ein solches Programm erst einmal läuft, kann der Enthusiasmus der Familien positiv genutzt und weitere Möglichkeiten zur Einbeziehung der Familien geplant werden.

Fragen Sie die Teilnehmer, einen erneuten Blick auf einen oder mehrere der vorherigen Abschnitte des Leitfadens zu werfen, um Ideen zu sammeln, die diesen Familien angeboten werden können (z.B. Ausrichtung auf die Special Olympics, Freunde einladen, sich auf Facebook einzutragen, Fotos der jungen Athleten auf Facebook hochladen, Gesundheitsüberwachung der jungen Athleten, Familiengesundheitsforen zu Themen, die interessieren, und die auf Familien von Vorschülern ausgerichtet sind).

Weisen Sie darauf hin, dass die Einbeziehung der Familien der jungen Athleten keine zusätzliche Belastung zu den Familienprogrammen darstellt, es aber ein gut organisiertes Programm für junge Athleten und Familien erfordert.

Start der Online-Bibliothek



- Diese interaktive Seite ist für Familien, die dort ihre Geschichten und Fotos hochladen können.
- Hebt die Erfolge des Programmes hervor und dient zum Austausch bewährter Praktiken.
- Bietet Zugang zum Leitfaden für Familienoberhäupte als auch zum Leitfaden für junge Athleten

<http://resources.specialolympics.org>

**Ausflug nach Nassau auf den Bahamas
Ein toller Erfolg!
Von Vashti Thompson. 14 Jahre.**



"Ich setze das Vermächtnis von Eunice Kennedy Shriver fort, indem ich der Botschaft - dass Menschen mit geistigen Behinderungen nicht anders sind als wir - bei jeder Gelegenheit Stimme verleihe."

Die Online-Bibliothek enthält den gesamten Leitfaden für junge Athleten und benutzerfreundliche Hilfsmittel zur Förderung der jungen Athleten. Zudem erhältlich sind Programme zur Anwerbung neuer Familien und Tipps für Spieleaktivitäten für Eltern und Kinder.

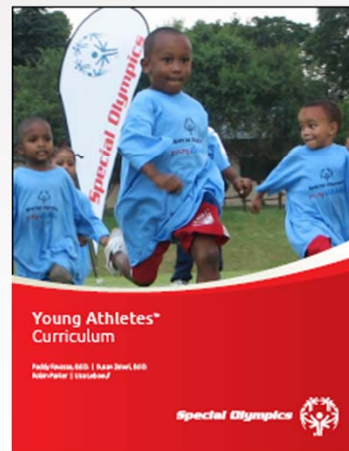
Öffnen Sie die Online-Bibliothek und demonstrieren Sie, wie auf den Leitfaden für junge Athleten zugegriffen werden kann. Zeigen Sie dann ein Video aus dem Leitfaden. Wie können Sie das Video bei Ihren Anwerbungen einsetzen? Wenn Familien nicht über einen Zugang zur Online-Bibliothek verfügen, welche anderen Möglichkeiten gibt es, den Familien über das Programm zu erzählen?

Was funktioniert, was hilft?



Schauveranstaltungen der jungen Athleten

Aktivitäten- und Lehrplan



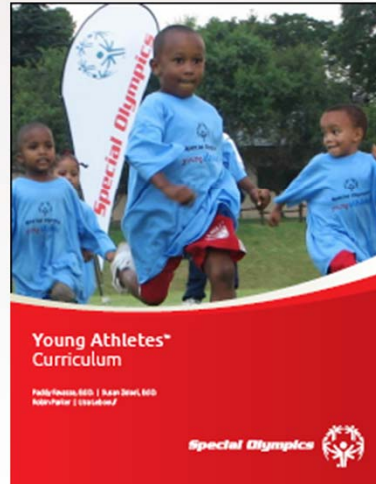
Die Einbeziehung von Familien von jungen Athleten ist am erfolgreichsten, wenn die Familien mit eigenen Augen die Durchführung eines Programmes beobachten können. Schauveranstaltungen und Workshops können ein Ausgangspunkt für das weitere Engagement der Familien in Ihrem Familiennetzwerk sein. Sie können zudem Schulungen für Familien und Lehrer organisieren, bei denen die Benutzung der zur Verfügung stehenden Hilfsmittel sowohl in der Schule als auch zuhause gezeigt wird.

Haben Familien das Programm erst einmal verstanden, können sie ihr Kind, Geschwister und Nachbarn bei gemeinsamen Spielen zuhause begleiten. Die Familien können Lehrer und Therapeuten einbeziehen, die dann wiederum Gruppensitzungen in der Schule oder in der Gemeinschaft anbieten. Diese wiederum können sich erfahrenen Vorständen bei der Leitung der Gruppensitzungen anschließen. Sie können Schauveranstaltungen organisieren und Familien, Lehrer und Therapeuten gemeinsam mit den vor ihnen liegenden Möglichkeiten vertraut machen.

Lehrplan für junge Athleten



- Baut auf Aktivitätenplan auf
- Beinhaltet 24 kommentierte Unterrichtsstunden zur Ausführung über 8 Wochen
- Fördert das Engagement der Familien im Programm und zuhause
- Teilnehmende Kinder konnten ihre motorischen Fähigkeiten drastisch verbessern



Der Lehrplan für junge Athleten ist online abrufbar und eine wertvolle Ressource, die:

- Auf dem kürzeren Aktivitätenplan aufbaut
- 24 kommentierte Unterrichtsstunden zur Ausführung in 8 Wochen beinhaltet
- Das Engagement der Familien im Programm und zuhause fördert

Bei den teilnehmenden Kindern eine drastische Verbesserung ihrer motorischen Fähigkeiten bewirkte - ein Sprung von 7 Monaten in ihren Fähigkeiten in nur 8 Wochen

Der Leitfaden für Familienoberhäupte, Teil 7: Ressourcen enthält ein komplettes Schulungsprogramm für Familien. Darin lernen Familien, wie sie zuhause mit der Unterstützung anfangen können. Ein anderer Leitfaden ist für Lehrer, die die Schulungen in der Schule oder der Gemeinschaft anbieten. Diskutieren Sie mit der Gruppe, wie sie die Online-Hilfsmittel zur Anwerbung und Bewusstseinsvergrößerung einsetzen können. Schließen Sie daran eine Schulung an.

Welche Gemeinschaftspartner können helfen?

Gibt es einen Koordinator für das Personal, das sich um das Programm der jungen Athleten kümmert, der helfen könnte?

Welche Themen innerhalb des Familiengesundheitsforums könnten Familien, die sich für das Programm eingeschrieben haben, angeboten werden?