



Специальная Олимпиада  
**COACH DEVELOPMENT MODEL**  
МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ТРЕНЕРОВ

***ТРЕНИРУЙТЕ!***

***Special  
Olympics***



## Что такое модель CDM?

Coach Development Model (CDM, модель развития тренеров) обеспечивает основу программ Специальной Олимпиады для сертификации тренеров и учитывает определенные тренерские квалификации. По модели CDM программы Специальной Олимпиады набирают и обучают тренеров, чтобы те соответствовали требованиям модели развития спортсменов СО (ADM). Тренеры, обученные в рамках CDM, дарят нашим спортсменам Специальной Олимпиады опыт на всю жизнь в разных сферах спортивной деятельности. Модель CDM также предлагает наставничество и новые идеи о том, как лучше всего работать с местными спортивными федерациями, чтобы эффективнее обучать и сертифицировать тренеров.

Модель CDM обеспечивает оптимальные спортивные занятия спортсменам всех уровней и обучает тренеров обеспечивать превосходные инструктажи, советы и мотивацию. Она также позволяет нашим уникальным тренерам Объединенного спорта развиваться и профессионально расти.







## Сертификация тренеров

Чтобы стать сертифицированным тренером Специальной Олимпиады, кандидату предстоит пройти пять (5) ключевых шагов:



1. Ориентация СО
2. Курс по тренировке спортсменов СО
3. Курс по тренировкам в конкретных видах спорта
4. Наставничество
5. Получение положительного заключения

По мере прохождения этих шагов тренеры постепенно проходят три (3) этапа:

1. Набор
2. Обучение
3. Продолжение работы

Признание квалификаций и достижений тренеров добавляет им уверенности и позволяет раскрыть свой потенциал. Набор потенциальных тренеров, их подготовка и принятие на работу на постоянной основе является непростой задачей, но в итоге приносит пользу нашим спортсменам на всех этапах их развития.

Тренируйте!



## Набор



CDM предоставляет рекомендации по налаживанию связей со спортивными федерациями, университетами и школами с целью набора квалифицированных тренеров. Программы СО призывают университеты и школы ознакомить студентов с возможностью стать тренером команды Специальной Олимпиады, что будет частью их образования.

CDM также содержит руководство по набору тренеров из программы «Объединенный спорт», а также выявлению потенциальных тренеров среди спортсменов СО.

Тренерам также рекомендуется находить и привлекать помощников тренера, чтобы те могли обеспечить дополнительную поддержку и пополнить тренерские ряды.

---

## Обучение

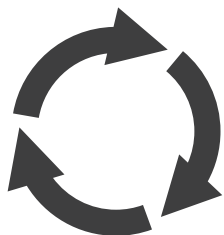


Тренеры никогда не перестают учиться. Навыки и тактика в любом виде спорта постоянно развиваются, и крайне важно, чтобы тренеры также постоянно были в курсе новейших решений в области правильного питания, психологии и профилактики травматизма.

CDM также облегчает тренерам доступ к нужной информации, предоставляя центральную текущую базу данных, доступную для каждого региона.

---

## Retention



Признание квалификаций и достижений тренеров добавляет им уверенности в себе и вдохновляет на завоевание новых высот. Для этого CDM сначала утверждает общее определение сертификации, а затем поощряет признание тренерских заслуг в рамках таких инициатив, как программа “Тренер Года”.





## Цель модели CDM

Наши тренеры являются движущей силой процветания Специальной Олимпиады. CDM помогает им достичь успеха, и, в свою очередь, воплощает цели и мечты наших спортсменов в реальность.

Наших спортсменов ждет только лучшее.

# Модель развития тренеров СО – направленное руководство

<b>Группы спортсменов</b> Спортсмен может быть в нескольких группах одновременно	<b>Спортсмены МАТР – с этапа “Основы” модели ADM:</b> акцент делается на основах развития моторики и спортивных навыков, заложении основ здоровья, хорошей физической формы и привычек правильного питания.	<b>Молодые атлеты – с этапа “Основы” модели ADM:</b> акцент делается на основах развития моторики и спортивных навыков, заложении основ здоровья, хорошей физической формы и привычек правильного питания.	<b>Спортсмены на этапе “Учимся тренироваться” модели ADM:</b> Намерение преобразовать навыки, полученные на этапе «Основы», в навыки в конкретном виде спорта, в различных спортивных условиях, делая упор на обучение эффективным тренировкам.
<b>Компоненты развития тренеров</b>			
<b>Набор</b>	Находить квалифицированный персонал в сфере работы с людьми с тяжелой/глубокой умственной отсталостью (такие специальности, как Физическая культура; Адаптированная ФК; ЛФК; Физиотерапия; Развитие жизненных навыков; Специальная педагогика) Поощрять персонал в школах Обсуждать с университетами возможность включения программы МАТР Специальной Олимпиады в их учебную программу	Находить людей, специализирующихся на работе с детьми 2-7 лет с задержкой умственного развития (Физическая культура; Адаптированная ФК; Специальная педагогика; Развитие в раннем детстве) Поощрять и информировать сотрудников в школах и профессиональных спортивных клубах Обсуждать с университетами возможность включения игровой деятельности СО для детей 2-7 лет с умственной отсталостью в их учебную программу Набирать тренеров из программ «Объединенный спорт», «Сеть поддержки семей», «Проект Unifuy» и «Молодые атлеты»	Находить работников, специализирующихся на работе с людьми с задержкой умственного развития (Физическая культура; Адаптированная ФК; Специальная педагогика) Поощрять партнерства с учебными заведениями, спортивными колледжами; молодежными лигами, любительскими клубами и профессиональными спортивными клубами Обсуждать с университетами возможность включения программы тренировки людей с задержкой умственного развития СО в их учебную программу Набирать тренеров из числа обученных волонтеров, программ «Объединенный спорт», «Сеть поддержки семей», «Проект Unifuy» Набирать помощников тренеров для увеличения числа тренеров по отношению к числу спортсменов и обеспечения дополнительной поддержки главным тренерам
<b>Обучение</b>	Физическая культура; Адаптированная ФК; Лечебная физкультура; Физиотерапия; Специальная педагогика Принципы развития моторики; Развитие в раннем детстве; Аспекты медицины/здоровья при умственной отсталости Базовые знания спортивной науки: профилактика спортивного травматизма (первая помощь), питание, спортивная психология	Физическая культура; Адаптированная ФК; Специальная педагогика; Развитие в раннем детстве Базовые знания спортивной науки: профилактика спортивного травматизма (первая помощь), питание, спортивная психология	Курс спортивной федерации (правила спорта, тренерское мастерство и организация мероприятий) Физическая культура; Адаптированная ФК Базовые знания спортивной науки: профилактика спортивного травматизма (первая помощь), питание, спортивная психология
<b>Сертификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие стандартам сертификации тренеров СО (5 критериев: общая ориентация; основы тренировки спортсменов СО; 10 часов практических занятий с последующей проверкой/одобрением местной программой СО)</li> <li>– Реабилитация; Физиотерапия; ЛФК</li> <li>– Курс программы МАТР Специальной Олимпиады</li> <li>– Обучение в сфере основ питания и профилактики травматизма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие стандартам сертификации тренеров СО (5 критериев: общая ориентация; основы тренировки спортсменов СО; 10 часов практических занятий с последующей проверкой/одобрением местной программой СО)</li> <li>– Курс развития моторных навыков</li> <li>– «Молодые атлеты»</li> <li>– Обучение в сфере основ питания и профилактики травматизма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие стандартам сертификации тренеров СО (5 критериев: общая ориентация; основы тренировки спортсменов СО; тренировка в определенных видах спорта; 10 часов практических занятий с последующей проверкой/одобрением местной программой СО)</li> <li>– Дополнительные базовые знания о конкретных видах спорта</li> </ul>
<b>Постоянная работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Признание</li> <li>– Предоставление возможностей обучения</li> <li>– Разработка плана принятия тренеров на работу на постоянной основе</li> <li>– Разработка поощрительных программ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Признание</li> <li>– Предоставление возможностей обучения</li> <li>– Разработка плана принятия тренеров на работу на постоянной основе (определение их нужд, таких, как потребность в поддержке и профессиональном развитии)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Признание</li> <li>– Предоставление возможностей обучения</li> <li>– Разработка плана принятия тренеров на работу на постоянной основе</li> </ul>
<b>Влияние вышеуказанных компонентов на Объединённый спорт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Не применимо</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация инклюзивных занятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Местный уровень только для моделей «Развитие игрока» и «Восстановление»</li> </ul>
<b>Мера успеха - простые показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Число тренеров из конкретных источников</li> <li>– Количество использованных источников (школы; университеты; спортивные федерации...)</li> <li>– Число официально сертифицированных тренеров</li> <li>– Увеличение числа тренеров на тренировках в отдельных видах спорта</li> <li>– Увеличение числа тренеров на тренировках в отдельных видах спорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Число тренеров из конкретных источников</li> <li>– Количество использованных источников (школы; университеты; спортивные федерации...)</li> <li>– Число официально сертифицированных тренеров</li> <li>– Увеличение числа тренеров на тренировках в отдельных видах спорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Число тренеров из конкретных источников</li> <li>– Количество использованных источников (школы; университеты; спортивные федерации...)</li> <li>– Число официально сертифицированных тренеров</li> <li>– Увеличение числа тренеров на тренировках в отдельных видах спорта</li> </ul>



# ство СО регионам СО для передачи программам СО

<p><b>Спортсмены на этапе «Тренируемся к Соревнованиям» модели ADM :</b></p> <p>спортсмен ограничивает тренировки, чтобы сосредоточиться на одном или двух видах спорта, привыкая ко всем аспектам подготовки к соревнованиям.</p>	<p><b>Спортсмены, показывающие высокие результаты с этапа модели ADM «Тренировка к Соревнованиям»</b></p>	<p><b>Спортсмены-мастера/ветераны – этап модели ADM</b></p> <p>Спортсмен, который заинтересован в занятиях спортом рекреационно / ради удовольствия или для соревнований в этой возрастной категории (определяется по спортсмену и тренеру, затем по спорту)</p>
<p>Находить работников, специализирующихся в сфере спорта на продвинутом уровне, Олимпийских и Паралимпийских игр и тренировок, нацеленных на достижение высоких показателей в определённом виде спорта (питание; психология; физическая форма)</p> <p>Поощрять партнерские отношения с олимпийскими комитетами, спортивными академиями, спортивными федерациями и профессиональными спортивными клубами</p> <p>Обсуждать с университетами возможность введения программы тренировки людей с задержкой умственного развития, показывающих высокие результаты, в их учебную программу</p> <p>Набирать тренеров с вышеупомянутой специализацией из программы «Объединенный спорт»</p> <p>Набирать помощников тренеров с вышеупомянутой специализацией для увеличения числа тренеров по отношению к числу спортсменов и обеспечения дополнительной поддержки главным тренерам</p>	<p>Находить работников, специализирующихся в сфере спорта на продвинутом уровне, Олимпийских и Паралимпийских игр и тренировок, нацеленных на достижение высоких показателей в определённом виде спорта (питание; психология; физическая форма)</p> <p>Поощрять партнерские отношения с олимпийскими комитетами, спортивными академиями, спортивными федерациями и профессиональными спортивными клубами</p> <p>Обсуждать с университетами возможность введения программы тренировки людей с задержкой умственного развития, показывающих высокие результаты, в их учебную программу</p> <p>Набирать тренеров с вышеупомянутой специализацией из программы «Объединенный спорт»</p> <p>Набирать помощников тренеров с вышеупомянутой специализацией для увеличения числа тренеров по отношению к числу спортсменов и обеспечения дополнительной поддержки главным тренерам</p>	<p>Находить работников, специализирующихся в сфере спорта на продвинутом уровне, Олимпийских и Паралимпийских игр и тренировок, нацеленных на достижение высоких показателей в определённом виде спорта (питание; психология; физическая форма)</p> <p>Поощрять партнерские отношения с олимпийскими комитетами, спортивными академиями, спортивными федерациями и профессиональными спортивными клубами</p> <p>Обсуждать с университетами возможность введения программы тренировки людей с задержкой умственного развития, показывающих высокие результаты, в их учебную программу</p> <p>Набирать тренеров с вышеупомянутой специализацией из программы «Объединенный спорт»</p> <p>Набирать помощников тренеров с вышеупомянутой специализацией для увеличения числа тренеров по отношению к числу спортсменов и обеспечения дополнительной поддержки главным тренерам</p>
<p>Курс спортивной федерации (правила спорта, тренерское мастерство и организация мероприятий)</p> <p>Физическая культура; Адаптированная ФК</p> <p>Продвинутые навыки тренерского мастерства</p> <p>Научные знания о конкретном виде спорта: профилактика спортивного травматизма, питание, спортивная психология</p>	<p>Курс спортивной федерации (правила спорта, тренерское мастерство и организация мероприятий)</p> <p>Физическая культура; Адаптированная ФК</p> <p>Продвинутые навыки тренерского мастерства</p> <p>Научные знания о конкретном виде спорта: профилактика спортивного травматизма, питание, спортивная психология</p>	<p>Курс спортивной федерации (правила спорта, тренерское мастерство и организация мероприятий)</p> <p>Физическая культура; Адаптированная ФК</p> <p>Продвинутые навыки тренерского мастерства</p> <p>Научные знания о конкретном виде спорта: профилактика спортивного травматизма, питание, спортивная психология</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие стандартам сертификации тренеров СО (5 критериев: общая ориентация; основы тренировки спортсменов СО; тренировки в конкретных видах спорта; 10 часов практических занятий с последующей проверкой/одобрением местной программой СО)</li> <li>– Сертификация университета/федерации в определённом виде спорта на высоком уровне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие стандартам сертификации тренеров СО (5 критериев: общая ориентация; основы тренировки спортсменов СО; тренировки в конкретных видах спорта; 10 часов практических занятий с последующей проверкой/одобрением местной программой СО)</li> <li>– Сертификация университета/федерации в определённом виде спорта на высоком уровне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие стандартам сертификации тренеров СО (5 критериев: общая ориентация; основы тренировки спортсменов СО; тренировки в конкретных видах спорта; 10 часов практических занятий с последующей проверкой/одобрением местной программой СО)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Признание</li> <li>– Предоставление возможностей обучения</li> <li>– Разработка плана принятия тренеров на работу на постоянной основе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Признание</li> <li>– Предоставление возможностей обучения</li> <li>– Разработка плана принятия тренеров на работу на постоянной основе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Признание</li> <li>– Предоставление возможностей обучения</li> <li>– Разработка плана принятия тренеров на работу на постоянной основе</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Все уровни в моделях «Соревнование» и «Развитие игрока»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Все уровни только в модели «Соревнование»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Все уровни и все модели</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Число тренеров из конкретных источников</li> <li>– Количество использованных источников (школы; университеты; спортивные федерации ...)</li> <li>– Число официально сертифицированных тренеров</li> <li>– Увеличение числа тренеров на тренировках в отдельных видах спорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Число тренеров из конкретных источников</li> <li>– Количество использованных источников (школы; университеты; спортивные федерации ...)</li> <li>– Число официально сертифицированных тренеров</li> <li>– Увеличение числа тренеров на тренировках в отдельных видах спорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Число тренеров из конкретных источников</li> <li>– Количество использованных источников (школы; университеты; спортивные федерации ...)</li> <li>– Число официально сертифицированных тренеров</li> <li>– Увеличение числа тренеров на тренировках в отдельных видах спорта</li> </ul>



**ТРЕНИРУЙТЕ!**

[www.specialolympics.org](http://www.specialolympics.org)

